

**KEADAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DAN
OLAHRAGA TAHUN 2016 SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI SE-
KOTA YOGYAKARTA DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:
Syukron Zuhdi
NIM. 12601244122

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Keadaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Tahun 2016 Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta” yang disusun oleh Syukron Zuhdi, NIM 12601244122 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, Agustus 2016
Dosen Pembimbing



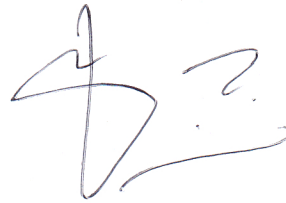
Dra. A. Elina Listyarini, M.Pd.
NIP. 19601219 198803 2 001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa hasil penulisan skripsi yang berjudul “Keadaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Tahun 2016 Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta” ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, Agustus 2016
Yang menyatakan


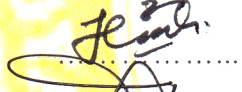

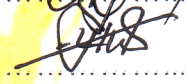


Syukron Zuhdi
NIM: 12601244122

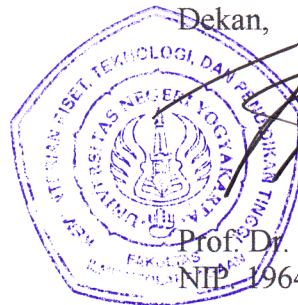
PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Keadaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Tahun 2016 Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta” yang disusun oleh Syukron Zuhdi, NIM 12601244122 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 26 Juli 2016 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
A.Erlina Listyarini, M.Pd	Ketua Penguji		11/8 2016
Nurhadi Santoso, M.Pd	Sekretaris Penguji		11/8 2016
Agus Sumhendartin S, M.Pd	Penguji I (Utama)		11/8 2016
Tri Ani Hastuti, M.PD	Penguji II (Pendamping)		11/8 2016

Yogyakarta, Agustus 2016
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Dekan,



Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed.
NIP. 19640707 198812 1 001 3

MOTTO

1. Kehancuranmu oleh kertas bertandatangan akan berganti kebangkitan di tangan ksatria sejati. (Emha Ainun Nadjib)
2. Ketahuilah bahwa sabar, jika dipandang dalam permasalahan seseorang adalah ibarat kepala dari suatu tubuh. Jika kepalanya hilang maka keseluruhan tubuh itu akan membusuk. Sama halnya, jika kesabaran hilang, maka seluruh permasalahan akan rusak. (Sayidina Ali bin Abi)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'allamin, segala puji syukur bagi Allah SWT, sholawat serta salam semoga terlimpah kepada kanjeng Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya yang tercinta, Bapak Fatahudin dan Ibu Aryati yang selalu memberi semangat serta dukungan, kesempatan untuk menimba ilmu sampai sejauh ini, dan selalu memberikan kasih sayangnya, nasihat serta doa kepada saya.
2. Kakak saya, Chabib Syafrudin yang selalu memberi semangat dan arahan dalam penyusunan skripsi.

**KEADAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DAN
OLAHRAGA TAHUN 2016 SMA NEGERI Se-KOTA YOGYAKARTA
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

**Oleh:
Syukron Zuhdi
12601244122**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keadaan sarana dan prasaran pendidikan jasmani dan olahraga yang dimiliki Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta, meliputi keadaan, jumlah, kondisi dan status kepemilikan.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan metode survey menggunakan lembar observasi sebagai instrumen penelitian. Subjek penelitian ini adalah SMA Negeri Se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta berjumlah 10 sekolah yaitu SMA Negeri 2 Yogyakarta, SMA Negeri 3 Yogyakarta, SMA Negeri 4 Yogyakarta, SMA Negeri 5 Yogyakarta, SMA Negeri 6 Yogyakarta, SMA Negeri 7 Yogyakarta, SMA Negeri 8 Yogyakarta, SMA Negeri 9 Yogyakarta, SMA Negeri 10 Yogyakarta, SMA Negeri 11 Yogyakarta. Analisis data menggunakan statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga Sekolah Menengah Atas se-kota Yogyakarta sebagai berikut, jumlah sarana prasarana pendidikan jasmani dan olahraga yang berupa alat sebanyak 3583 alat, perkakas sebanyak 228 buah dan fasilitas sebanyak 128 buah. Kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga dalam bentuk peralatan berada pada kondisi baik mencapai 3320 buah, dan kondisi rusak sebanyak 263 buah, kondisi perkakas terdapat 210 buah dalam kondisi baik dan kondisi rusak sebanyak 18 buah. Dan pada fasilitas semua dalam kondisi baik. Status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga pada peralatan terdapat 3187 buah milik sendiri dan terdapat 396 buah menyewa. Status kepemilikan prasarana dari 228 buah semua milik sendiri, status kepemilikan fasilitas sebanyak 109 buah milik sendiri dan 19 buah menyewa. Dari hasil penelitian 11 SMA N se-Kota Yogyakarta dapat ditarik kesimpulan bahwa jumlah sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga banyak, tetapi belum lengkap untuk memenuhi kebutuhan materi pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga.

Kata kunci: *jumlah, kondisi, status kepemilikan*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Keadaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Tahun 2016 Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta “ dapat diselesaikan.

Dalam penyusunan skripsi ini pastilah terdapat kendala. Dengan segala upaya, skripsi ini dapat terwujud dengan baik berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah berkenan memberikan kesempatan kuliah.
2. Bapak Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed. Dekan FIK Universitas Negeri Yogyakarta yang telah berkenan memberikan ijin penelitian.
3. Bapak Erwin Setyo Kriswanto, S.Pd., M.Kes, Ketua Jurusan POR yang telah memberikan ijin penelitian.
4. Bapak Drs. Sridadi M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak membantu dengan bimbingan dan arahannya.
5. Ibu Dra. A. Elina Listyarini, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian dalam memberikan bimbingan, dorongan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen pengajar Jurusan Pendidikan Olahraga khususnya Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi atas ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah diberikan.

7. Bapak dan ibu guru pendidikan jasmani Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kota Yogyakarta beserta staff dan TU yang telah memberikan ijin dan membantu penelitian.
8. Khairunnisa Pertiwi Rahaviana yang selalu memberi dorongan dan semangat yang selalu dibutuhkan
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan selama penyusunan skripsi ini.

Atas bantuan dan pengorbanan yang telah diberikan semoga mendapatkan balasan yang melimpah dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa tugas akhir skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan dan penyempurnaan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan pada umumnya dan sarana dan prasarana pendidikan jasmani pada khususnya.

Yogyakarta, Agustus 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
 BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Diskripsi Teori	9
1. Hakikat Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Dan Olahraga	9
a. Hakikat Sarana Pendidikan Jasmani Dan Olahraga	9
b. Hakikat Prasarana Pendidikan Jasmani Dan Olahraga.....	11
c. Fungsi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Dan Olahraga	13
2. Pendidikan.....	15

a. Pengertian Pendidikan.....	15
b. Tujuan Pendidikan	17
3. Pendidikan Jasmani Dan Olahraga.....	18
a. Pengertian Pendidikan Jasmani Dan Olahraga.....	18
b. Tujuan Pendidikan Jasmani Dan Olahraga.....	20
4. Karakteristik Siswa SMA.....	21
5. Kurikulum Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Di SMA.....	22
B. Penelitian Yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir.....	26
 BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	28
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	28
C. Populasi Penelitian.....	29
1. Populasi	29
D. Deskripsi Lokasi, Waktu dan Subjek Penelitian.....	30
1. Deskripsi Lokasi.....	30
2. Deskripsi Waktu	30
3. Deskripsi Subjek Penelitian	30
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	31
1. Instrumen.....	31
2. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data.....	32
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	34
1. Jumlah Sarana dan Prasarana Penjasor Tahun 2016 SMA N Se- Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta.....	34
2. Kondisi Sarana dan Prasarana Penjasor Tahun 2016 SMA N Se- Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta.....	37
3. Status Kepemilikan Sarana dan Prasarana Penjasor Tahun 2016 SMA N Se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta.....	44
B. Pembahasan.....	51
 BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	54
B. Implikasi Hasil Penelitian	54
C. Keterbatasan Penelitian.....	55
D. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
 LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Populasi Penelitian SMA N se-Kota Yogyakarta	29
Tabel 2. Daftar SMA N se-kota Yogyakarta.....	30
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	31
Tabel 4. Jumlah Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Tahun 2016 SMA N se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta	36
Tabel 5. Kondisi Sarana (Peralatan) Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Tahun 2016 SMA N se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta	38
Tabel 6. Kondisi Prasarana(Perkakas) Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Tahun 2016 SMA N se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta	40
Tabel 7. Kondisi Prasarana/Fasilitas Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Tahun 2016 SMA N se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta	42
Tabel 8. Status Kepemilikan Sarana/Alat-alat Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Tahun 2016 SMA N se-Kota Yogyakarta DIY	45
Tabel 9. Status Kepemilikan Prasarana/Perkakas Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Tahun 2016 SMA N se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta	47
Tabel 10. Status Kepemilikan Prasarana/Fasilitas Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Tahun 2016 SMA N se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta	50

DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 1. Diagram Jumlah Sarana Dan Prasarana 2016 SMA N Se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta.....	36
Diagram 2. Kondisi Sarana/Alat-Alat Pendidikan Tahun 2016 SMA N Se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta	39
Diagram 3. Persentase Keseluruhan Kondisi Sarana/Alat-Alat Tahun 2016 SMA N Se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta.....	39
Diagram 4. Kondisi Prasarana/Perkakas Tahun 2016 SMA N se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta	41
Diagram 5. Persentase Kondisi Prasarana/Perkakas Tahun 2016 SMA N se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta	41
Diagram 6. Kondisi Prasarana/Fasilitas Tahun 2016 SMA N se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta	43
Diagram 7. Persentase Kondisi Prasarana/Fasilitas Tahun 2016 SMA N se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta.....	43
Diagram 8. Status Kepemilikan Sarana/Alat-alat Tahun 2016 SMA N se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta.....	46
Diagram 9. Persentase Status Kepemilikan Sarana/Alat-alat Tahun 2016 SMA N se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta	46
Diagram 10. Status Kepemilikan Prasarana/Perkakas Tahun 2016 SMA N se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta	48
Diagram 11. Persentase Status Kepemilikan Prasarana/Perkakas Tahun 2016 SMA N se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta...	48
Diagram 12. Status Kepemilikan Prasarana/Fasilitas Tahun 2016 SMA N se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta.....	50
Diagram 13. Persentase Status Kepemilikan Prasarana/Fasilitas Tahun 2016 SMA N se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Penelitian	59
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian Dinas Perizinan Yogyakarta	60
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah	62
Lampiran 4. Kartu Bimbingan	72
Lampiran 5. Kolom Observasi Penelitian Sarana dan Prasarana.....	73
Lampiran 6. jumlah sarana/alat sarana dan prasarana pendidikan jasmani SMA N se-kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta.....	100
Lampiran 7. Jumlah prasarana/perkakas pendidikan jasmani SMA N se-kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta.....	102
Lampiran 8. Jumlah prasarana/fasilitas pendidikan jasmani SMA N se-kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta.....	103
Lampiran 9. kondisis Prasarana/Fasilitas pendidikan jasmani SMA N se- kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta.....	104
Lampiran 10. kondisis Sarana/alat-alat pendidikan jasmani SMA N se-kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta	105
Lampiran 11. kondisi prasarana(perkakas) pendidikan jasmani SMA N se- kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta.....	108
Lampiran 12. kondisi Prasarana (fasilitas) pendidikan jasmani SMA N se- kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta.....	109
Lampiran 13. status Kepemilikan Sarana(alat-alat) pendidikan jasmani SMA N se-kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta.....	110
Lampiran 14. status Kepemilikan Prasarana(perkakas) pendidikan jasmani SMA N se-kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta.....	113
Lampiran 15. status kepemilikan prasarana(fasilitas) pendidikan jasmani SMA N se-kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta.....	114

Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian.....	115
Lampiran 17. Surat Keterangan <i>Expert Judgment</i> Instrumen Wahyu Ardiansyah	122

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan kebutuhan yang sangat penting bagi setiap manusia. Melalui pendidikan, dapat diperoleh hal-hal baru yang dapat digunakan untuk kelangsungan hidup manusia. Semakin berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi, semakin bertambah pula usaha-usaha untuk meningkatkan kualitas pendidikan sesuai dengan perkembangan zaman.

Menurut UU No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, bahwa pendidikan adalah :

Usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Berdasarkan UU No. 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional menyatakan bahwa Tujuan Pendidikan Nasional Indonesia adalah :

mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab, usaha untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional itu tidak mudah.

Rendahnya mutu pendidikan di Indonesia membuat tujuan pendidikan belum tercapai secara maksimal. Rendahnya mutu pendidikan salah satunya disebabkan oleh proses pembelajaran yang kurang efektif, dikarenakan masih menggunakan metode pembelajaran yang monoton yaitu ceramah, sehingga

siswa kurang aktif selama kegiatan belajar mengajar. Maka dari itu, perlu dilakukan upaya-upaya perbaikan terhadap sistem pendidikan di Indonesia.

Salah satu mata pelajaran yang wajib di sekolah yang harus ditempuh oleh siswa adalah pendidikan jasmani dan olahraga. Pendidikan jasmani dan olahraga merupakan bagian integral dari proses pendidikan secara total serta dalam mencapai tujuan untuk mengembangkan kebugaran fisik.

Menurut Depdiknas, 2003: 16 Pendidikan jasmani dan tujuannya sebagai berikut :

adalah suatu proses pendidikan melalui penyediaan pengalaman belajar kepada siswa berupa aktivitas jasmani, bermain, dan berolahraga yang direncanakan secara sistematis guna merangsang pertumbuhan dan perkembangan fisik, keterampilan motorik, keterampilan berpikir, emosional, sosial, dan moral Tujuan dari pendidikan jasmani diantaranya adalah untuk meningkatkan kesegaran jasmani dan kesehatan, serta daya tahan tubuh terhadap penyakit. Jika mempunyai kesegaran dan daya tahan tubuh yang baik, diharapkan siswa dapat mencapai prestasi belajar yang optimal.

Menurut Agus S Suryobroto (2004 : 1) Pembelajaran pendidikan jasmani dapat berjalan sukses dan lancar sangat ditentukan oleh beberapa unsur antara lain guru, siswa, kurikulum, sarana dan prasarana, tujuan, metode, lingkungan yang mendukung, dan penilaian. Guru serta sarana dan prasarana merupakan unsur yang paling menentukan dalam keberhasilan pembelajaran pendidikan jasmani.

Semua unsur yang mendukung keberhasilan di dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga saling terkait satu dengan yang lainnya. Sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga merupakan satu diantara unsur penunjang keberhasilan proses pendidikan jasmani dan

olahraga yang tak jarang pula sering menimbulkan dan menjadi masalah di beberapa sekolah di Indonesia. Soepartono (2000, 13) menyatakan, “fasilitas olahraga di sekolah masih merupakan masalah di negara kita (Indonesia), dan ditinjau dari kuantitasnya masih sangat terbatas dan tidak merata serta masih terlalu jauh dari batas minimal atau standar minimal.” Sekolah-sekolah yang ada memiliki kecenderungan kurang memikirkan penyediaan atau pengadaan sarana dan prasarana yang memadai. Padahal pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang memiliki tujuan dan manfaat yang penting perlu mendapat dukungan sarana dan prasarana yang memadai.

Tersedianya sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga yang memadai di dalam suatu lembaga pendidikan khususnya sekolah, aktivitas jasmani dapat berjalan dengan baik. Di samping itu, pendidikan jasmani dan olahraga saat ini semakin digemari para siswa sebagai sarana kebugaran. Karena melalui pendidikan jasmani dan olahraga, dapat meningkatkan daya tahan tubuh dan kualitas jantung. Sehingga sebagian siswa telah memandang pendidikan jasmani sudah menjadi bagian dalam hidupnya. Sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga merupakan faktor penting dalam menentukan berhasilnya pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga. Oleh karena itu, sekolah seharusnya menyediakan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga yang sesuai dan dapat digunakan secara aman. Keterbatasan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga atau perbandingan antara jumlah siswa dan sarana prasarana yang tidak sebanding akan menyebabkan kurangnya frekuensi dan intensitas gerak

dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga sehingga kurang mendukung tercapainya tujuan yang diharapkan.

Dari pengamatan yang saya lakukan di sekolah-sekolah wilayah kota Yogyakarta yang memiliki ruang bebas gerak yang kurang maksimal seperti tidak adanya sebuah lapangan sepakbola atau gedung serbaguna ternyata sangat berpengaruh terhadap penyampaian materi yang harus diajarkan. Seperti pada saat saya mengamati pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga di SMA Negeri 6 Yogyakarta pada bulan Agustus 2015, pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga yang dijalankan oleh guru dan siswa sudah cukup menarik dikarenakan SMA Negeri 6 Yogyakarta memiliki guru yang kreatif dengan membuat permainan-permainan pada saat pembelajaran.

Lokasi sekolah yang berada di tengah perkotaan dan posisi lapangan yang digunakan saat pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga dapat dikatakan kurang ideal dikarenakan lapangan berada dihalaman depan sekolah dan hanya ada batas pagar sekolah sebagai pemisah antara pagar dan jalan raya, sehingga sewaktu-waktu bola bisa keluar dari pagar sekolah dan jatuh dijalan raya, dan masih banyak lagi resiko-resiko yang akan timbul jika lapangan untuk pembelajaran penjas sangat berdekatan dengan jalan raya.

Selain itu pengamatan saya pada bulan Februari 2016 di SMA Negeri 8 Yogyakarta yang juga merupakan sekolah yang berlokasi tidak jauh dari pusat kota. Dalam hal yang berkaitan dengan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga di SMA Negeri 8 Yogyakarta sudah memiliki berbagai

lapangan seperti lapangan basket, lapangan tenis, aula, dan lapangan sepakbola mini. Meskipun begitu sekolah ini juga memiliki kendala dalam salah satu materi pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga yaitu saat pembelajaran senam. Sekolah yang memiliki aula yang besar dan kokoh tidak cukup untuk memenuhi kebutuhan siswa dalam pembelajaran senam dikarenakan ada beberapa sarana yang perlu diperbarui dan diganti. Seperti halnya matras dan peti loncat yang sudah tidak selayaknya dipakai. Beberapa sarana yang tak layak pakai membuat beberapa materi yang harus disampaikan mendapat kendala.

Dari berbagai faktor yang ada seperti wilayah sekolah yang ada ditengah perkotaan yang padat penduduk sehingga sekolah terpaksa tidak bisa memiliki ruang bebas gerak yang memadai atau tidak sebanding dengan banyaknya siswa yang ada. Berbeda halnya dengan sekolah-sekolah yang ada di daerah pedesaan meskipun tidak berada di dalam area sekolah ruang bebas gerak dapat ditemui di luar wilayah sekolah sehingga dapat meminimalisir hambatan kekurangan ruang bebas gerak yang dibutuhkan untuk kelancaran pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga.

Berdasarkan uraian di atas, maka peneliti tertarik untuk meneliti tentang keadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga di SMA Negeri se-Kota Yogyakarta. Oleh karena itu, peneliti berusaha mencari fakta yang ada di lapangan untuk dapat diambil kesimpulan terhadap keadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga yang tersedia di sekolah-sekolah SMA Negeri khususnya di kota Yogyakarta.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut :

1. Masih terdapat berbagai sarana yang sudah rusak dan belum diperbarui sehingga menghambat pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga.
2. Kurang idealnya luas wilayah bebas gerak atau lapangan luas untuk pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga di sebagian Sekolah Menengah Atas yang ada dikota Yogyakarta.
3. Minimnya sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga disebagian Sekolah Menengah Atas yang ada di kota Yogyakarta.

C. Batasan Masalah

Permasalahan yang terkait dengan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga adalah suatu permasalahan yang kompleks. Oleh karena itu, agar peneliti lebih fokus dan dengan mempertimbangkan segala keterbatasan peneliti. Masalah dalam penelitian ini dibatasi pada keadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga tahun 2016 SMA Negeri se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas maka perlu adanya perumusan masalah. Perumusan masalah tersebut adalah “Bagaimanakah keadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga tahun 2016 yang ada di SMA Negeri se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta ?”

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga tahun 2016 yang ada di SMA Negeri se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta.

F. Manfaat Penelitian

Peneliti ini diharapkan mempunyai manfaat khususnya bagi peneliti sendiri dan bagi para guru, lembaga perguruan tinggi dan para pembaca lainnya sebagai berikut :

1. Teoritis

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan yang besar bagi ilmu pengetahuan pada umumnya dan sebagai bahan kajian dalam pendidikan jasmani dan olahraga pada khususnya.

2. Praktis

a. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat sebagai masukan atau informasi terhadap para peneliti selanjutnya agar bisa menjadi acuan dan diharapkan bisa disempurnakan lagi.

b. Bagi lembaga

- 1) Sebagai bahan pertimbangan dalam menentukan penyediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga dalam suatu lembaga pendidikan khususnya sekolah.
- 2) Sebagai informasi bagi lembaga pendidikan khususnya sekolah dalam pengadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga

dalam meningkatkan mutu pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori

1. Hakikat Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga

a. Hakikat Sarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga

Sarana dan prasarana berperan penting dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan Olahraga. Kurangnya sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga yang ada di sekolah, maka seorang guru dituntut untuk berkreativitas dalam penyampaian materi pengajaran dengan sarana dan prasarana yang kurang memadai. Di samping itu, seorang guru juga ikut berperan dalam pengadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga dengan memodifikasi alat-alat sederhana yang layak digunakan dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga di sekolah tersebut.

Pada sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga yang dipakai dalam kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga memiliki jumlah yang standar. Akan tetapi apabila sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga belum memadai, maka sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga yang digunakan dapat dimodifikasi, disesuaikan dengan kondisi sekolah dan karakteristik siswa.

Hartati Sukirman, dkk. (2005: 28), menjelaskan bahwa sarana adalah “semua fasilitas yang dibutuhkan dalam proses belajar mengajar yang baik yang bergerak maupun tidak bergerak agar pencapaian tujuan pendidikan berjalan dengan lancar, teratur, efektif, dan efisien.” Kemudian

menurut Soepartono (2000:6), sarana olahraga adalah “sesuatu yang dapat digunakan dan dimanfaatkan dalam pelaksanaan kegiatan olahraga atau pendidikan jasmani.

Kemudian menurut Agus S. Suryobroto (2004: 4), sarana atau alat adalah segala sesuatu yang diperlukan dalam pembelajaran pendidikan jasmani, mudah dipindah bahkan dibawa pelakunya atau siswa. Contoh: raket, pemukul, tongkat, balok, selendang, gada, bed, *shuttle cock*, dan lain-lain.

Sarana atau alat sangat penting dalam memberikan motivasi anak didik untuk bergerak aktif, sehingga siswa sanggup melakukan aktivitas dengan sungguh-sungguh dan akhirnya tujuan aktivitas dapat tercapai. Selain itu, dengan sarana atau alat juga dapat menumbuhkan sifat sosial dengan teman-teman sekolah sebagai sesama pengguna untuk saling menjaga sarana tersebut.

Berdasarkan definisi tersebut dapat disimpulkan bahwa secara umum sarana atau peralatan pendidikan jasmani dan olahraga adalah sesuatu alat yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga yang mudah dipindah-pindahkan untuk mencapai tujuan pendidikan jasmani dan olahraga. Sarana berperan sangat penting dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga. Contoh: Bola basket, pemukul, tongkat, balok, bed, raket, *shuttle cock*, dan lain-lain.

Dalam hal ini, kurangnya sarana pendidikan jasmani dan olahraga yang tersedia bukan berarti pelaksanaan pembelajaran tidak dapat berjalan, ada

beberapa sekolah yang mempunyai alat-alat sederhana yang dapat dimanfaatkan untuk menunjang pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga, seperti misalnya bola plastik, bola kasti, bola tenis, peluru yang terbuat dari beton, dan lain-lain

b. Hakikat Prasarana Pendidikan Jasmani dan olahraga

Dalam suatu pertandingan-pertandingan yang diadakan sekolah-sekolah masih belum berjalan dengan baik karena tidak tersedianya gedung olahraga maupun lintasan atletik. Gedung olahraga itu sendiri dapat digunakan sebagai prasarana pertandingan bola voli, bulutangkis, bola basket, futsal, dan lain-lain. Sedangkan stadion atletik di dalamnya termasuk lapangan lompat jauh, lapangan lempar cakram, lintasan lari dan lain-lain. Gedung olahraga dan stadion atletik dapat dikatakan sebagai pusat aktivitas olahraga karena terdapat berbagai cabang olahraga.

Semua yang disebutkan di atas adalah contoh-contoh prasarana olahraga yang standar. Tetapi pendidikan jasmani seringkali hanya dilakukan di halaman sekolah atau di sekitar taman. Hal ini bukan karena tidak adanya larangan pendidikan jasmani dan olahraga dilakukan di halaman yang memenuhi standar, tetapi memang kondisi sekolah-sekolah saat sekarang hanya sedikit sekali yang memiliki prasarana olahraga standar.

Prasarana itu sendiri dibagi menjadi dua yaitu prasarana perkakas dan prasarana atau fasilitas. Menurut Agus S. Suryobroto (2004: 4) Prasarana atau perkakas adalah sesuatu yang diperlukan dalam

pembelajaran pendidikan jasmani. Mudah dipindah tetapi berat atau sulit. contoh: matras, peti lompat, kuda-kuda, palang tunggal, palang sejajar, palang bertingkat, meja tenis meja, dan lain-lain.

Perkakas ini idealnya tidak dipindah-pindahkan agar tidak mudah rusak kecuali kalau memang tempatnya terbatas sehingga harus selalu bongkar pasang. Kemudian prasarana atau fasilitas adalah segala sesuatu yang diperlukan dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga, bersifat permanen atau tidak dapat dipindah-pindahkan. Contoh: lapangan (sepakbola, bolavoli, bolabasket, bolatangan, bola keranjang, tenis lapangan, bulutangkis, soft ball, dan lain-lain.

Menurut Soepartono (2000: 5) prasarana berarti segala sesuatu yang merupakan penunjang terselenggaranya suatu proses olahraga dan diidentifikasi sebagai sesuatu yang mempermudah atau memperlancar tugas dan memiliki sifat yang relatif permanen. Kemudian menurut Arma Abdoellah (1981) yang di kutip oleh Eko Susilo (2007: 7) mengatakan bahwa perkakas adalah benda yang tidak digerakan (pindah tempat) waktu melakukan latihan. Pada dasarnya perkakas ini dapat di gerakan atau pindah tempat namun sulit. Seperti misalnya adalah matras yang bisa di katakan besar, meja tenis meja, atau tiang lompat tinggi bukan tidak mungkin untuk dapat di gerakan atau pindah tempat, hanya saja sulit untuk dipindahkan. Butuh banyak orang dan tenaga yang besar untuk bisa melakukan itu.

Dari penjelasan para ahli diatas mengenai prasarana pendidikan jasmani dan olahraga dapat di ambil kesimpulan bahwa prasarana atau perkakas adalah suatu benda yang sulit digerakan pada saat digunakan dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga. Contohnya adalah matras, tiang lompat tinggi, meja tenis meja, papan skor, peti lompat, dan lain-lain.

Kemudian prasarana atau fasilitas adalah benda yang tidak mudah dipindahkan dan sifatnya semi permanen. contoh: lapangan tenis, lapangan bola basket, gedung olahraga, lapangan sepakbola, stadion atletik, dan lain-lain.

c. Fungsi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga

Menurut Agus S. Suryobroto, (2004: 4) fungsi sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga adalah:

- 1) Memperlancar jalannya pembelajaran. Hal ini mengundang arti bahwa dengan adanya sarana dan prasarana akan menyebabkan pembelajaran menjadi lancar, seperti tidak perlu antri atau menunggu siswa yang lain dalam melakukan aktivitas.
- 2) Memudahkan gerakan. Dengan sarana dan prasarana diharapkan akan mempermudah proses pembelajaran pendidikan jasmani.
- 3) Mempersulit gerakan. Maksudnya bahwa secara umum melakukan gerakan tanpa alat akan lebih mudah jika dibandingkan dengan menggunakan alat.
- 4) Memacu siswa dalam bergerak. Maksudnya siswa akan terpacu melakukan gerakan jika menggunakan alat. Contoh: bermain sepakbola akan tertarik jika menggunakan bola, dibandingkan hanya dengan membayangkan saja. Begitu pula melempar lembing lebih tertarik dengan alat lembing dibandingkan hanya dengan membayangkan saja.
- 5) Kelangsungan aktivitas, karena jika tidak ada maka tidak akan berjalan. Contohnya main tenis lapangan tanpa ada bola, tidak

mungkin. Main sepakbola tanpa ada lapangan tidak akan berjalan/terlaksana.

- 6) Menjadikan siswa tidak takut melakukan gerakan/aktivitas. Sebagai misal untuk melakukan gerakan salto ke depan atau lompat tinggi gaya *flop*, jika ada busa yang tebal, maka siswa lebih berani melakukan dibanding hanya ada busa yang tipis.

Dalam pengadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani tentunya sesuai dengan persyaratan yang standar seperti yang di jelaskan di atas.

Menurut Agus S. Suryobroto (2004: 16) persyaratan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga antara lain:

- 1) Aman

Unsur keamanan merupakan unsur paling pokok dalam pembelajaran pendidikan jasmani, artinya keamanan dalam pembelajaran pendidikan jasmani merupakan prioritas utama sebelum unsur yang lain. Sebelum guru megajar pendidikan jasmani harus menyiapkan dan mengecek sarana dan prasarana yang dipergunakan dalam pembelajaran.

- 2) Mudah dan murah.

Sarana dan prasarana yang digunakan dalam pembelajaran pendidikan jasmani agar memenuhi persyaratan kemudahan dan kemurahan. Maksudnya adalah sarana dan prasarana terseut mudah didapat, disiapkan, diadakan, dan jika membeli tidaklah mahal harganya, namun juga tidak mudah rusak.

- 3) Menarik

Sarana dan prasarana yang baik, jika menarik bagi penggunanya, artinya siswa senang dalam menggunakannya, bukan sebaliknya. Jangan dengan adanya sarana dan prasarana menjadikan siswa takut melakukan aktivitas.

- 4) Memicu untuk bergerak

Dengan adanya sarana dan prasarana pendidikan jasmani, maka siswa akan lebih terpacu untuk bergerak.

- 5) Sesuai dengan kebutuhan

Dalam menyediakan sarana dan prasarana hendaknya disesuaikan dengan kebutuhan siswa atau penggunanya.

- 6) Sesuai dengan tujuan

Sarana dan prasarana hendaknya sesuai dengan tujuannya, maksudnya jika sarana dan prasarana tersebut akan digunakan untuk mengukur kekuatan yang sesuai dengan tujuan tersebut.

7) Tidak mudah rusak.

Hendaknya sarana dan prasarana pendidikan jasmani tidak lekas/mudah rusak, meskipun harganya murah.

8) Sesuai dengan lingkungan

Sarana dan prasarana yang digunakan untuk pembelajaran pendidikan jasmani hendaknya disesuaikan dengan situasi dan kondisi lingkungan sekolah.

Dari penjelasan mengenai sarana dan prasarana di atas dapat diambil kesimpulan bahwa tujuan diadakannya sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga adalah untuk memberikan kemudahan dalam mencapai tujuan pendidikan jasmani dan olahraga dan memungkinkan pelaksanaan program kegiatan belajar mengajar pendidikan jasmani dan olahraga.

2. Pendidikan

a. Pengertian pendidikan

Pendidikan merupakan kebutuhan yang sangat penting bagi setiap manusia. Melalui pendidikan, dapat diperoleh hal-hal baru yang dapat digunakan untuk kelangsungan hidup manusia. Semakin berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi, semakin bertambah pula usaha-usaha untuk meningkatkan kualitas pendidikan sesuai dengan perkembangan zaman

Menurut Dwi Siswoyo dkk (2011: 51), secara historis, pendidikan dalam arti luas telah mulai dilaksanakan sejak manusia berada di muka bumi ini. Dengan perkembangan peradaban manusia, berkembang pula isi dan bentuk termasuk perkembangan penyelenggaraan pendidikan. Ini sejalan dengan kemajuan dalam pemikiran dan ide-ide tentang pendidikan.

Sedangkan menurut Ki Hajar Dewantara (1977: 20) pendidikan yaitu tuntunan di dalam hidup tumbuhnya anak-anak. Adapun maksud pendidikan yaitu, menuntun segala kekuatan kodrat yang ada pada anak-anak itu, agar mereka sebagai manusia dan sebagai anggota masyarakat dapatlah mencapai keselamatan dan kebahagiaan setinggi-tingginya.

Adapun menurut Sugihartono dkk (2012, 3), pendidikan adalah suatu usaha yang dilakukan secara sadar dan sengaja untuk mengubah tingkah laku manusia baik secara individu maupun kelompok untuk mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan.

Selanjutnya menurut UU no. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Demikianlah arti pendidikan yang dikemukakan oleh sejumlah ahli dan yang tercantum dalam ajaran pendidikan (UU No. 20 Tahun 2003), sehingga cukup memberikan gambaran kepada kita tentang pengertian pendidikan.

Menurut Dwi Siswoyo dkk (2011 : 55), adapun mengenai unsur-unsur esensial yang tercakup dalam pengertian pendidikan sebagai berikut :

- 1) Dalam pendidikan terkandung pembinaan (pembinaan kepribadian), pengembangan, peningkatan, serta tujuan.
- 2) Dalam pendidikan terjalin hubungan antara dua pihak, yaitu pihak pendidika dan pihak peserta didik yang dalam hubungan itu berainan kedudukan dan peranan setiap pihak, akan tetapi tetap sama dalam hal dayanya yaitu saling mempengaruhi guna terlaksananya proses pendidikan yang tertuju kepada tujuan-tujuan yang diinginkan.
- 3) Pendidikan adalah proses sepanjang hayat dan upaya perwujudan pembentukan diri secara utuh dalam arti pengembangan segenap potensi dalam pemenuhan semua komitmen manusia sebagai individu, sebagai makhluk sosial dan sebagai makhluk Tuhan.
- 4) Aktivitas pendidikan dapat berlangsung dalam keluarga, dalam sekolah, dan dalam masyarakat.

b. Tujuan Pendidikan

Tujuan pendidikan merupakan faktor terpenting dalam melaksanakan penyelenggaraan pendidikan karena tujuan merupakan sebuah pedoman serta arah untuk mencapai apa yang ingin dicapai. Menurut Moore T.W.(1974 : 86), tujuan pendidikan merupakan sesuatu yang ingin dicapai oleh kegiatan pendidikan. Adalah suatu yang logis bahwa pendidikan itu harus dimulai dengan tujuan, yang di asumsikan sebagai nilai. Tanpa sadar tujuan, maka dalam praktek pendidikan tidak ada artinya.

Sedangkan menurut Hasbullah (2005 : 5), pendidikan sebagai suatu bentuk kegiatan manusia dalam kehidupannya juga menempatkan tujuan sebagai sesuatu yang hendak dicapai, baik tujuan yang dirumuskan itu bersifat abstrak sampai pada rumusan-rumusan yang dibentuk secara khusus untuk memudahkan pencapaian tujuan yang lebih tinggi. Begitu juga dikarenakan pendidikan merupakan bimbingan terhadap perkembangan manusia menuju ke arah cita-cita tertentu, maka yang

merupakan masalah pokok bagi pendidikan ialah memilih arah atau tujuan yang ingin dicapai.

Berdasarkan UU. No.20 Tahun 2003 mengenai Sistem Pendidikan Nasional dalam pasal 3, bahwa tujuan pendidikan nasional adalah mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Tujuan pendidikan yang semakin mengalami perkembangan yang sangat luas, membuat para pihak-pihak penyelenggara pendidikan dengan secara gencar-gencarnya bersuara bahwa pendidikan merupakan kunci utama sukses suatu bangsa. Hal tersebut dapat dibuktikan bahwa Indonesia mewajibkan semua anak bangsa untuk mengenyam pendidikan selama 12 tahun lamanya, dengan kata lain wajib belajar 12 tahun.

3. Pendidikan Jasmani dan Olahraga

a. Pengertian Pendidikan Jasmani dan Olahraga

Pendidikan Jasmani dan Olahraga merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan, bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, ketrampilan berpikir kritis, keterampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional, tindakan moral, aspek pola hidup sehat dan pengenalan lingkungan bersih melalui aktivitas jasmani, olahraga dan kesehatan terpilih yang direncanakan secara sistematis dalam rangka mencapai pendidikan nasional.

Menurut Wawan S. Suherman (2004: 23), pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan adalah :

suatu proses pembelajaran melalui aktivitas jasmani yang didesain untuk meningkatkan kebugaran jasmani, mengembangkan keterampilan motorik, pengetahuan dan perilaku hidup sehat dan aktif, dan sikap sportif, kecerdasan emosi. Lingkungan belajar diatur dengan seksama untuk meningkatkan pertumbuhan dan perkembangan seluruh ranah, jasmani, psikomotor, kognitif, dan afektif setiap siswa.

Kemudian menurut Agus S. Suryobroto (2004: 16), pendidikan jasmani dan olahraga adalah suatu proses pembelajaran yang didesain untuk meningkatkan kebugaran jasmani dan olahraga, mengembangkan keterampilan motorik, pengetahuan dan perilaku hidup aktif, dan sikap sportif melalui kegiatan jasmani. Pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga erat kaitannya dengan motorik.

Menurut Rusli Lutan (2000: 1), pendidikan jasmani dan olahraga adalah :

wahana untuk mendidik anak. Selain itu pendidikan jasmani dan olahraga merupakan alat untuk membina anak muda agar kelak mereka mampu membuat keputusan terbaik tentang aktivitas jasmani yang dilakukan dan menjalani pola hidup sehat di sepanjang hayatnya. Dalam hal ini pendidikan jasmani dan olahraga sebaiknya diajarkan mulai dari usia dini agar memperoleh perkembangan motorik yang baik dan dapat di ketahui bakat anak tersebut.

Dari pendapat para ahli di atas dapat disimpulkan bahwa pendidikan jasmani dan olahraga adalah suatu wadah untuk mendidik anak atau siswa melalui aktivitas jasmani agar dapat tumbuh dan berkembang secara baik dan mempunyai kepribadian yang baik pula. Tolok ukur keberhasilan dapat diamati melalui perubahan sikap, tingkat kesegaran

jasmani siswa, dan unsur kualitas fisik atau gerak psikomotorik dapat diukur melalui prestasi yang dicapai siswa.

b. Tujuan Pendidikan Jasmani dan olahraga

Tujuan dari pendidikan jasmani dan olahraga Menurut Rusli Lutan (2000: 2) adalah sebagai berikut:

- 1) Siswa dapat mengembangkan pengetahuan dan keterampilannya yang berkaitan dengan aktivitas jasmani, perkembangan estetika, dan perkembangan sosial.
- 2) Siswa dapat mengembangkan kepercayaan diri dan kemampuan untuk menguasai keterampilan gerak dasar yang akan mendorong partisipasinya dalam aneka aktivitas jasmani.
- 3) Siswa dapat memperoleh dan mempertahankan derajat kebugaran jasmani yang optimal untuk melaksanakan tugas sehari-hari secara efisien dan terkendali.
- 4) Siswa dapat mengembangkan nilai-nilai pribadi melalui partisipasi dalam aktivitas jasmani baik secara berkelompok maupun perorangan.
- 5) Siswa dapat berpartisipasi dalam aktivitas jasmani yang dapat mengembangkan keterampilan sosial yang memungkinkan siswa berfungsi secara efektif dalam hubungan antar orang.
- 6) Siswa dapat menikmati kesenangan dan kerianan melalui aktivitas jasmani, termasuk permainan olahraga.

Adapun tujuan pendidikan jasmani dan olahraga Menurut Agus S. Suryobroto (2004: 12) setelah siswa mengikuti proses pembelajaran pendidikan jasmani dalam jangka waktu tertentu, maka diharapkan siswa akan:

- 1) Mampu mempertahankan dan meningkatkan tingkat kebugaran jasmani yang baik, serta mampu mendesain program latihan kebugaran yang aman dan sesuai dengan kaidah latihan.
- 2) Menunjukkan kemampuan untuk melakukan gerakan yang efisien, dan memiliki keterampilan teknis dan taktis dan pengetahuan yang memadai untuk melakukan paling tidak satu jenis aktifitas olahraga.
- 3) Mendemonstrasikan gaya hidup yang aktif dan gemar melakukan kegiatan jasmani secara teratur.
- 4) Menghormati hubungan dengan orang lain karena berpartisipasi dalam kegiatan olahraga yang mengarah kepada pemahaman

universal dan multibudaya, dan memiliki kegembiraan karena beraktivitas jasmani secara regular.

Menurut Sukintaka (2001: 16) tujuan pendidikan jasmani dan olahraga terdiri atas empat ranah yaitu: a) jasmani, b) psikomotorik, c) afektif, d) kognitif. Keempat ranah ini merupakan bagian dari pendidikan, dan tujuan pendidikan ini merupakan tujuan akhir. Jadi tujuan pendidikan jasmani itu merupakan pelengkap atau penguat tujuan pendidikan. Menurut Winarko Surachmad (1980) yang dikutip oleh Sukintaka (2001: 16) bahwa untuk mencapai tujuan pembelajaran dengan baik dan lancar, maka guru pendidikan jasmani harus betul-betul mengetahui interaksi edukatif berikut ini yaitu:

- 1) Keadaan anak. Mencakup jenis kelamin, atau kemampuan anak, karakteristik pertumbuhan dan perkembangan anak.
- 2) Penentuan bahan pelajaran yang tepat.
- 3) Tempat pelaksanaan. Mencakup kolam renang, bangsal senam, atau lapangan terbuka. Tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran adalah rasa sosial dan kemampuan motorik.
- 4) Keterampilan motorik afektif atau kognitif.
- 5) Tersedianya alat pembelajaran.
- 6) Penentuan pembelajaran dan metode penyampaian. Contoh bentuk penyampaian adalah bermain, cerita, gerak dan lagu, meniru, lomba, tugas, komando, latihan dan modifikasi. Pencapaian tujuan pembelajaran akan lancar dan berhasil bila interaksi edukatif tersebut diatas, sebagai butir-butir yang saling berkait antara satu butir dengan butir yang lainnya.

4. Karakteristik Siswa SMA

Dalam psikologi perkembangan anak, siswa sekolah menengah atas termasuk pada masa usia yang remaja. Masa remaja (12-21 tahun) merupakan masa peralihan antara masa kehidupan anak-anak dan masa kehidupan orang dewasa. Masa remaja dikenal dengan masa pencarian jati diri (*ego identity*).

Menurut Desmita (2010: 37), masa remaja ditandai dengan sejumlah karakteristik penting, yaitu :

- 1) Mencapai hubungan yang matang dengan teman sebaya.
- 2) Dapat menerima dan belajar peran sosial sebagai pria atau wanita dewasa yang dijunjung tinggi oleh masyarakat.
- 3) Menerima keadaan fisik dan mampu menggunakannya secara efektif.
- 4) Mencapai kemandirian emosional dari orang tua dan orang dewasa lainnya.
- 5) Memilih dan mempersiapkan karier di masa depan sesuai dengan minat dan kemampuannya.
- 6) Mengembangkan keterampilan intelektual dan konsep-konsep yang diperlukan sebagai warga negara.

Karena anak telah mencapai pertumbuhan dan perkembangan menjelang masa dewasanya, keadaan tubuh pun akan menjadi lebih kuat dan lebih baik, maka kemampuan motorik dan keadaan psikisnya juga telah siap menerima latihan-latihan peningkatan ketrampilan gerak menuju prestasi olahraga yang lebih tinggi.

5. Kurikulum Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMA

Lembaga pendidikan mempunyai perangkat utama dalam rangka pencapaian tujuan pendidikan yaitu kurikulum. Melalui kurikulum dapat dilihat kemanakah anak didik itu akan dikembangkan kemampuannya. Dalam proses pembelajaran, guru mempunyai peran yang sangat penting sebagai pengelola proses keterlaksanaan kurikulum. Bukan hanya penyampaian materi pelajaran, namun juga memberi kemudahan, motivasi, dan menanamkan nilai dan sikap jujur.

Menurut Nadisah (1992: 2) bahwa “kurikulum adalah seperangkat mata pelajaran yang akan diajarkan di sekolah untuk mencapai jenjang pendidikan

atau ijazah tertentu.” Kurikulum pendidikan jasmani di SMA merupakan suatu proses pembelajaran yang didesain untuk meningkatkan kebugaran jasmani, mengembangkan keterampilan motorik, pengetahuan dan perilaku hidup aktif, dan sikap sportif. Terlebih guru pendidikan jasmani yang berperan penting dalam penyampaian kurikulum pendidikan jasmani.

Oleh karena itu maka perlu dipahami oleh guru tentang seluk beluk kurikulum pendidikan jasmani khususnya sebagai program pendidikan secara keseluruhan, baik konsepnya, landasannya, serta tujuannya.

Sedangkan menurut Standar Kompetensi Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan SMA (BSNP 2006: 649) ruang lingkup mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan meliputi aspek-aspek antara lain sebagai berikut:

- 1) Permainan dan olahraga meliputi: olahraga tradisional, permainan, eksplorasi gerak, keterampilan lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif, atletik, kasti, ronders, sepak bola, kippers, bola basket, bola voli, tenis meja, tenis lapangan, bulu tangkis, bela diri, serta aktivitas lainnya.
- 2) Aktivitas pengembangan meliputi: mekanika sikap tubuh, komponen kebugaran jasmani, dan bentuk postur tubuh serta aktivitas lainnya.
- 3) Aktivitas senam meliputi: ketangkasan sederhana, ketangkasan tanpa alat, ketangkasan dengan alat, dan senam lantai, serta aktivitas lainnya.
- 4) Aktivitas ritmik meliputi: gerak bebas, senam pagi, SKJ, dan senam aerobik, serta aktivitas lainnya.
- 5) Akuatik meliputi: permainan di air, keselamatan air, kerampilan bergerak di air, dan renang serta aktivitas lainnya.
- 6) Aktivitas luar kelas meliputi: piknik, pengenalan lingkungan, berkemah, menjelajah, dan mendaki gunung.
- 7) Kesehatan meliputi: penanaman budaya hidup sehat dalam perawatan tubuh agar tetap sehat, merawat lingkungan yang sehat, memilih makanan dan minuman sehat, mencegah dan merawat cedera, mengatur waktu istirahat yang tepat dan berperan aktif dalam kegiatan P3K dan UKS. Aspek kesehatan merupakan aspek tersendiri, dan secara implisit masuk ke dalam semua aspek.

Materi pendidikan jasmani dan olahraga yang diberikan pada siswa SMA dibagi kedalam pokok bahasan dan sub pokok bahasan. Pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga dilakukan harus melibatkan semua siswa dan guru. Guru pendidikan jasmani dan olahraga juga harus mengacu pada kurikulum yang telah ditetapkan, sehingga tidak mengurangi tujuan pendidikan jasmani dan olahraga yang ingin dicapai. Oleh karena itu, dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga guru harus berupaya menciptakan kegiatan pembelajaran dengan suasana gembira agar siswa tertarik.

Tujuan pendidikan jasmani dan olahraga supaya dapat dicapai dengan efektif dan efisien sangat ditentukan oleh beberapa unsur antara lain: guru, siswa, kurikulum, sarana dan prasarana, lingkungan yang kondusif, dan sistem penilaian. Tetapi untuk menunjang kegiatan belajar mengajar sangat diperlukan kelengkapan sarana dan prasarana yang memadai, khususnya dalam pembelajaran pendidikan jasmani agar siswa mempunyai kemampuan gerak dasar berbagai aktivitas jasmani.

B. Penelitian yang Relevan

1. Penelitian Eko Susilo (2007), dalam penelitiannya yang berjudul “Keadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di SMA Negeri se-Kabupaten Wonosobo.” Populasi dalam penelitian ini adalah semua SMA Negeri se-Kabupaten Wonosobo yang berjumlah 7 sekolah. Seluruh populasi dijadikan sampel penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sarana pendidikan jasmani di SMA Negeri se-Kabupaten Wonosobo

secara keseluruhan berada pada kategori “sedang”. Untuk prasarana pendidikan jasmani di SMA Negeri se- Kabupaten Wonosobo masuk dalam kategori “sedang”.

2. Penelitian Fajrin Tono Pamungkas (2010), dalam penelitiannya yang berjudul “Keadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan jasmani SMA Negeri se-Kabupaten Temanggung.” Populasi dalam penelitiannya seluruh SMA Negeri di Kabupaten Temanggung yang jumlahnya 6 sekolah, seluruh populasi dijadikan sampel. Kesimpulan yang diperoleh bahwa kategori keadaan sarana Pendidikan Jasmani SMA Negeri se-Kabupaten Temanggung berada pada kategori “baik sekali”, sedangkan prasarana pendidikan jasmani SMA Negeri se-Kabupaten Temanggung termasuk dalam kategori “baik sekali”. Sarana dan prasarana di SMA Negeri se-Kabupaten Temanggung secara umum sesuai untuk pembelajaran pendidikan jasmani.
3. Penelitian Wahyu Ardyansyah (2012), Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Cilacap sesuai Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2007. Subjek penelitian ini adalah Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Cilacap, yang berjumlah 18 sekolah. Objek penelitian ini berupa sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang meliputi peralatan, perkakas, dan fasilitas. Metode yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah survei dengan lembar observasi. Adapun metode yang digunakan untuk menganalisis data adalah

statistik deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keadaan sarana pendidikan jasmani di Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Cilacap sesuai Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2007 adalah “cukup sesuai” dengan pencapaian rata-rata 3 skor. Kemudian keadaan prasarana pendidikan jasmani di Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Cilacap sesuai Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2007 adalah “sangat sesuai” dengan pencapaian rata-rata 5 skor.

C. Kerangka Berpikir

Dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga, tidak lepas dari ketersediaannya sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga. Sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga merupakan faktor penting dalam menentukan berhasilnya pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga. Oleh karena itu, sekolah seharusnya menyediakan sarana dan prasarana yang sesuai dan dapat di gunakan secara aman supaya proses pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga dapat berjalan sesuai dengan kurikulum yang ada.

Pendidikan jasmani dan olahraga merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan, dengan tujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, kemampuan berpikir, perilaku hidup sehat dan aktif dan sikap sportif. Untuk mencapai tujuan tersebut, faktor yang paling menentukan adalah guru, siswa, dan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga yang tersedia di sekolah. Sarana dan prasarana yang tidak terpelihara dengan baik dan tidak dipakai sebagaimana mestinya dapat menimbulkan kerusakan dan dapat membahayakan bagi pemakainya.

Begitu pentingnya sarana dan prasarana yang ada maka setiap sekolah harus mempunyai sarana dan prasarana yang memadai, bagi sekolah yang sarana dan prasarananya kurang bisa memodifikasinya. Guru pendidikan jasmani dan olahraga dituntut untuk dapat kreatif dengan situasi yang ada agar pembelajaran tetap berjalan dengan baik. Selain itu guru pendidikan jasmani dan olahraga juga harus bisa merawat agar sarana dan prasarana tahan lama.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Jenis penelitian ini termasuk penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif merupakan penelitian yang bertujuan untuk mendiskripsikan secara sistematis, faktual dan akurat terhadap suatu populasi atau daerah tertentu, mengenai sifat-sifat atau faktor tertentu. (Sugiyono 2009:207).

Berdasarkan sifat masalahnya, penelitian ini membahas tentang kondisi atau keadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga di Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kota Yogyakarta Tahun 2016. Peneliti ingin memperoleh gambaran apa adanya mengenai suatu variabel atau keadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga di Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kota Yogyakarta dalam penelitian deskriptif ini, peneliti mengumpulkan data-data tentang keadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga. Teknik pengumpulan data ini dengan metode survei, alat pengumpulan data dengan menggunakan instrumen angket penelitian yang sudah disahkan, proses atau langkah pelaksanaan pengambilan data yang pertama adalah mengurus ijin penelitian, setelah itu mendatangi sekolah, kemudian observasi langsung ke masing-masing sekolah dengan didampingi guru penjas di masing-masing sekolah tersebut.

B. Definisi Oprasional Variabel Penelitian

Menurut Sugiyono (2015: 60), variabel penelitian adalah segala sesuatu yang berbentuk apasaja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga

diperoleh informasi tentang hal tersebut sehingga dapat ditarik kesimpulannya.

Variabel dalam penelitian ini adalah keadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga yaitu suatu hal yang menggambarkan tentang kondisi, jumlah, dan status kepemilikan yang terdiri dari peralatan, perkakas, dan fasilitas. Dalam penelitian ini menggunakan angket sebagai alat untuk pengambilan data.

C. Populasi Penelitian

1. Populasi

Pada penelitian ini menggunakan populasi SMA Negeri se-Kota Yogyakarta sebanyak 10 sekolah.

Tabel 1. Populasi Penelitian SMA N Se-Kota Yogyakarta.

NO	NAMA SEKOLAH	ALAMAT
1.	SMA Negeri 2 Yogyakarta	Jl. Bener, Karangwaru, Tegalrejo
2.	SMA Negeri 3 Yogyakarta	Jl. Laksda Yos Sudarso 7, Kotabaru, Gondokusuman
3.	SMA Negeri 4 Yogyakarta	Jl. Magelang, Karangwaru, Tegalrejo
4.	SMA Negeri 5 Yogyakarta	Jl. Nyi Pembayun 39, Prenggan, Kotagede
5.	SMA Negeri 6 Yogyakarta	Jl. C. Simanjuntak 2, Terban, Gondokusuman
6.	SMA Negeri 7 Yogyakarta	Jl. MT Haryono 47, Suryodiningratan, Mantrijeron
7.	SMA Negeri 8 Yogyakarta	Jl. Sidobali 1, Mujamuju, Umbulharjo
8.	SMA Negeri 9 Yogyakarta	Jl. Sagan 1, Terban, Gondokusuman
9.	SMA Negeri 10 Yogyakarta	Jl. Gadean 5, Ngupasan, Gondomanan
10.	SMA Negeri 11 Yogyakarta	Jl. AM Sangaji 50, Cokrodiningratan, Jetis

D. Deskripsi Lokasi, Waktu dan Subjek Penelitian

1. Deskripsi lokasi

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri se-kota Yogyakarta dapat diuraikan pada tabel berikut:

Tabel 2. Daftar SMA N se-kota Yogyakarta

NO	NAMA SEKOLAH	ALAMAT
1.	SMA Negeri 2 Yogyakarta	Jl. Bener, Karangwaru, Tegalrejo
2.	SMA Negeri 3 Yogyakarta	Jl. Laksda Yos Sudarso 7, Kotabaru, Gondokusuman
3.	SMA Negeri 4 Yogyakarta	Jl. Magelang, Karangwaru, Tegalrejo
4.	SMA Negeri 5 Yogyakarta	Jl. Nyi Pembayun 39, Prenggan, Kotagede
5.	SMA Negeri 6 Yogyakarta	Jl. C. Simanjuntak 2, Terban, Gondokusuman
6.	SMA Negeri 7 Yogyakarta	Jl. MT Haryono 47, Suryodiningratan, Mantrijeron
7.	SMA Negeri 8 Yogyakarta	Jl. Sidobali 1, Mujamuju, Umbulharjo
8.	SMA Negeri 9 Yogyakarta	Jl. Sagan 1, Terban, Gondokusuman
9.	SMA Negeri 10 Yogyakarta	Jl. Gadean 5, Ngupasan, Gondomanan
10.	SMA Negeri 11 Yogyakarta	Jl. AM Sangaji 50, Cokrodiningratan, Jetis

2. Deskripsi Waktu Penelitian

Waktu pengambilan data penelitian dilaksanakan pada tanggal 25 Maret s.d 30 April 2016.

3. Deskripsi Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kota Yogyakarta, dengan jumlah keseluruhan ada 10 sekolah.

E. Instrumen dan Teknik Pengambilan Data

1. Instrumen

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan instrumen angket dari Wahyu Ardiansyah yang telah disahkan dan dikonsultasikan oleh 2 ahli *expert judgment* yaitu Drs. Agus Sumhendartin, M.Pd dan Tri Ani Hastuti, S.Pd, M.Pd, lembar instrumen angket yang telah disahkan mengandung beberapa faktor yang ada didalam butir-butir pertanyaan, yaitu faktor peralatan yang terdiri dari 49 butir soal, faktor perkakas yang terdiri dari 9 butir soal, dan faktor fasilitas terdiri dari 16 butir soal, jadi jumlah keseluruhan ada 74 butir soal pertanyaan.

Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Faktor	Indikator	Butir soal
a. Peralatan	1. Permainan dan olahraga	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34
	2. Aktivitas Pengembangan	35,36,37
	3. Aktivitas Senam	38,39,40,41,42,43,
	4. Aktivitas Ritmik	44,45,46
	5. Aktivitas Air	47,48,49
b. Perkakas	1. Permainan dan Olahraga	50,51,52,53,54,55,56
	2. Aktivitas Senam	57,58
c. Fasilitas	1. Permainan dan Olahraga	59,60,61,62,63,64,65, 66, 67, 68, 69, 70,71,72
	2. Aktivitas Senam	73
	3. Aktivitas Air	74

2. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan secara sensus, artinya bahwa semua anggota populasi di ambil datanya dengan menggunakan

lembar observasi terstruktur. Observasi terstruktur adalah observasi yang telah dirancang secara sistematis, tentang apa yang akan diamati, kapan dan dimana tempatnya. Dalam melakukan pengamatan peneliti menggunakan instrumen penelitian yang telah diuji reliabilitas dan validitasnya. Pedoman wawancara terstruktur, atau angket tertutup juga dapat digunakan sebagai pedoman untuk melakukan observasi. Demikian pemaparan observasi terstruktur menurut Sugiyono (2015: 205). Kemudian pengertian observasi menurut Sukandarrumidi (2006:69) “observasi adalah pengamatan dan pencatatan sesuatu obyek dengan sistematika fenomena yang diselidiki.” Dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik observasi sebagai pengumpul data, peneliti merencanakan proses pengumpulan data yaitu sebagai berikut :

- a. Datang langsung ke sekolah dan memberikan surat ijin kepada pihak sekolah yaitu Kepala Sekolah SMA Negeri se-Kota Yogyakarta.
- b. Menemui guru pendidikan jasmani dan olahraga untuk meminta bantuan menunjukan tempat sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga.
- c. Mencatat dan mengamati hasil yang diperoleh dengan lembar observasi.
- d. Menganalisis data yang telah terkumpul dari hasil observasi kemudian diuraikan.

F. Teknik Analisis Data

Data adalah hasil pencatatan penelitian baik berupa fakta ataupun angka (Suharsimi Arikunto, 2013: 161). Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik statistik deskriptif yang dituangkan dalam

bentuk presentase. Untuk mencari besarnya frekuensi relatif (persentase) menurut Anas Sudjono (1995: 40). Dengan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

keterangan :

P : persentase
 F : frekuensi
 N : jumlah subjek

Selanjutnya menurut Anas Sudjono (2007: 4) statistik deskriptif adalah statistik yang tingkat pekerjaannya mencakup cara-cara menghimpun, menyusun, mengatur, mengolah, dan menganalisis data angka agar dapat memberikan gambaran yang teratur, ringkas, dan jelas mengenai gejala, peristiwa, atau keadaan. Data yang diperoleh dari hasil penelitian ini dikelompokkan kemudian dikategorikan mengenai jumlah, kondisi dan status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga, kemudian dideskripsikan masing-masing sampel atau sekolah.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui keadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga tahun 2016 di SMA Negeri Se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta berdasarkan jumlah, kondisi dan status kepemilikannya.

1. Jumlah Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dan Olahraga Jasmani Tahun 2016 SMA Negeri Se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta

Dari hasil penelitian diketahui alat-alat/sarana pendidikan jasmani dan olahraga di SMA Negeri 2 Yogyakarta berjumlah 364 alat, di SMA Negeri 3 Yogyakarta berjumlah 374 alat, di SMA Negeri 4 Yogyakarta berjumlah 666 alat, di SMA Negeri 5 Yogyakarta berjumlah 390 alat, di SMA Negeri 6 Yogyakarta berjumlah 259 alat, di SMA Negeri 7 Yogyakarta berjumlah 347 alat, di SMA Negeri 8 Yogyakarta berjumlah 430 alat, di SMA Negeri 9 Yogyakarta berjumlah 257 alat, di SMA Negeri 10 Yogyakarta berjumlah 202 alat, di SMA Negeri 11 Yogyakarta berjumlah 294 alat. Jadi keadaan sarana/alat-alat pendidikan jasmani dan olahraga se-kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta sebanyak 3583 alat. Tabel jumlah sarana/alat dapat dilihat pada lampiran halaman 106.

Hasil penelitian keadaan jumlah prasarana (perkakas) pendidikan jasmani dan olahraga di SMA Negeri se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta dapat dilihat pada lampiran halaman 108.

Dari hasil data dapat diketahui keadaan perkakas pendidikan jasmani dan olahraga di SMA Negeri se-kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta adalah di SMA Negeri 2 Yogyakarta terdapat 25 perkakas, di SMA Negeri 3 Yogyakarta terdapat 27 perkakas, di SMA Negeri 4 Yogyakarta terdapat 13 perkakas, di SMA Negeri 5 Yogyakarta terdapat 37 perkakas, di SMA Negeri 6 Yogyakarta terdapat 27 perkakas, di SMA Negeri 7 Yogyakarta terdapat 30 perkakas, di SMA Negeri 8 Yogyakarta terdapat 23 perkakas, di SMA Negeri 9 Yogyakarta terdapat 13 perkakas, di SMA Negeri 10 Yogyakarta terdapat 9 perkakas, di SMA Negeri 11 Yogyakarta terdapat 28 perkakas. Jadi jumlah perkakas di SMA Negeri se-Kota Yogyakarta ada 228 perkakas. Dilihat dari hasil data yang diperoleh masih terdapat beberapa sekolah yang memiliki perkakas yang kurang mencukupi sehingga dapat menghambat kegiatan pembelajaran.

Hasil penelitian keadaan jumlah prasarana (fasilitas) pendidikan jasmani dan olahraga di SMA Negeri se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta berdasarkan 10 SMA dapat dilihat pada lampiran halaman 109.

Dari hasil penelitian dapat diketahui keadaan prasarana (fasilitas) pendidikan jasmani dan olahraga di SMA Negeri se-kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta adalah di SMA Negeri 2 Yogyakarta terdapat 8 fasilitas, di SMA Negeri 3 Yogyakarta terdapat 17 fasilitas, di SMA Negeri 4 Yogyakarta terdapat 11 fasilitas, di SMA Negeri 5 Yogyakarta terdapat 11 fasilitas, di SMA Negeri 6 Yogyakarta terdapat 17 fasilitas, di SMA Negeri 7 Yogyakarta terdapat 14 fasilitas, di SMA Negeri 8 Yogyakarta terdapat 15 fasilitas, di SMA Negeri 9

Yogyakarta terdapat 8 fasilitas, di SMA Negeri 10 Yogyakarta terdapat 7 fasilitas, di SMA Negeri 11 Yogyakarta terdapat 19 fasilitas. Jadi jumlah prasarana (fasilitas) di SMA Negeri se-Kota Yogyakarta ada 127 fasilitas. Dilihat dari hasil data yang diperoleh terdapat beberapa sekolah yang memiliki fasilitas yang masih kurang diantaranya SMA Negeri 2, SMA Negeri 9 dan SMA Negeri 10.

Tabel 4. Jumlah Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Tahun 2016
SMA N se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta.

NO	SEKOLAH	ALAT	PERKAKAS	FASILITAS	JUMLAH
1.	SMA N 2	364	25	8	397
2.	SMA N 3	374	27	17	418
3.	SMA N 4	666	13	11	690
4.	SMA N 5	390	37	11	438
5.	SMA N 6	259	23	18	300
6.	SMA N 7	347	30	14	391
7.	SMA N 8	430	23	15	468
8.	SMA N 9	257	13	8	278
9.	SMA N 10	202	9	7	218
10.	SMA N 11	294	28	19	341
Total		3583	228	128	3939

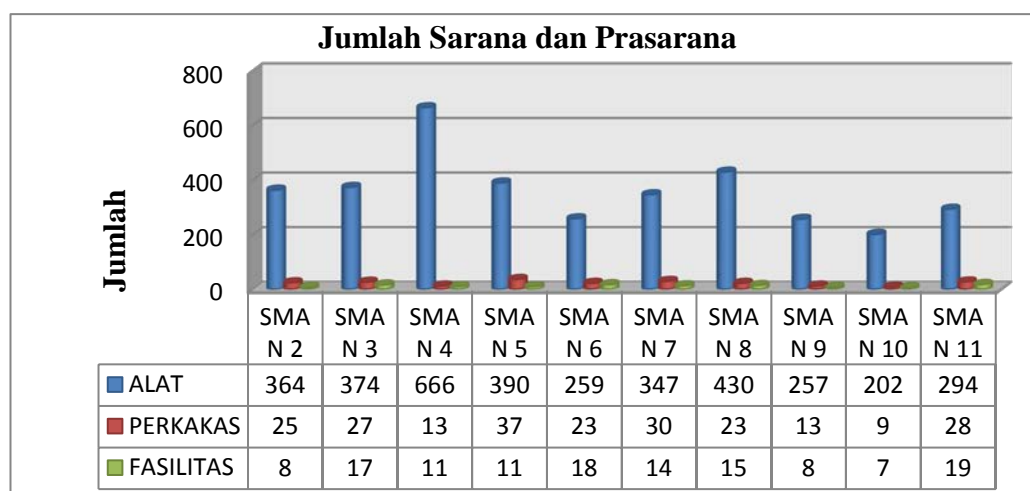


Diagram 1. Diagram jumlah sarana dan prasarana pendidikan jasmani tahun 2016 SMA N se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta.

2. Kondisi Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga Tahun 2016 SMA Negeri Se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta

Kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga sangat berpengaruh pada sukses atau tidaknya proses pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga, walaupun hasil observasi menunjukkan jumlah yang banyak tetapi pada kenyataannya kondisi sarana dan prasarana rusak maka pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga tidak akan berjalan lancar dan materi tidak bisa tersampaikan secara maksimal. Peneliti telah melakukan observasi kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga SMA Negeri se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta berdasarkan 10 SMA Negeri dapat dilihat pada lampiran halaman 111.

Dari hasil data diketahui kondisi sarana/alat-alat pendidikan jasmani dan olahraga SMA Negeri se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta dapat diuraikan sebagai berikut, di SMA Negeri 2 Yogyakarta dari 364 alat diketahui 325 alat dalam kondisi baik dan 39 alat dalam kondisi rusak. Di SMA Negeri 3 Yogyakarta dari 374 alat terdapat 358 alat dalam kondisi baik dan 16 dalam kondisi rusak, di SMA Negeri 4 Yogyakarta dari 666 alat terdapat 565 alat dalam kondisi baik dan 101 dalam kondisi rusak, di SMA Negeri 5 Yogyakarta dari 390 alat terdapat 353 alat dalam kondisi baik dan 37 alat dalam kondisi rusak, di SMA Negeri 6 Yogyakarta dari 259 alat terdapat 233 alat dalam kondisi baik dan 26 alat dalam kondisi rusak, di SMA Negeri 7 Yogyakarta dari 347 alat terdapat 331 alat dalam kondisi baik dan 16 alat dalam kondisi rusak, di SMA Negeri 8 Yogyakarta dari 430 alat terdapat 423 alat dalam kondisi baik dan 7 alat dalam kondisi rusak,

di SMA Negeri 9 Yogyakarta dari 257 alat terdapat 242 alat dalam kondisi baik dan 15 alat dalam kondisi rusak, di SMA Negeri 10 Yogyakarta dari 202 alat terdiri dari 200 alat dalam kondisi baik dan 2 alat dalam kondisi rusak, di SMA Negeri 11 Yogyakarta dari 294 alat terdapat 290 alat dalam kondisi baik dan 4 alat dalam kondisi rusak. Dari hasil penelitian tentang kondisi sarana/alat di SMA Negeri se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta dari 3583 alat terdapat 3320 (92,65%) alat dalam kondisi baik dan 263 (7,35%) alat dalam kondisi rusak

Tabel 5. Kondisi Sarana/Alat-Alat Pendidikan Jasmani Tahun 2016 SMA N Se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta

NO	SEKOLAH	BAIK	RUSAK	JUMLAH
1.	SMA Negeri 2	325	39	364
2.	SMA Negeri 3	358	16	374
3.	SMA Negeri 4	565	101	666
4.	SMA Negeri 5	353	37	390
5.	SMA Negeri 6	233	26	259
6.	SMA Negeri 7	331	16	347
7.	SMA Negeri 8	423	7	430
8.	SMA Negeri 9	242	15	257
9.	SMA Negeri 10	200	2	202
10.	SMA Negeri 11	290	4	294
Total		3320	263	3583

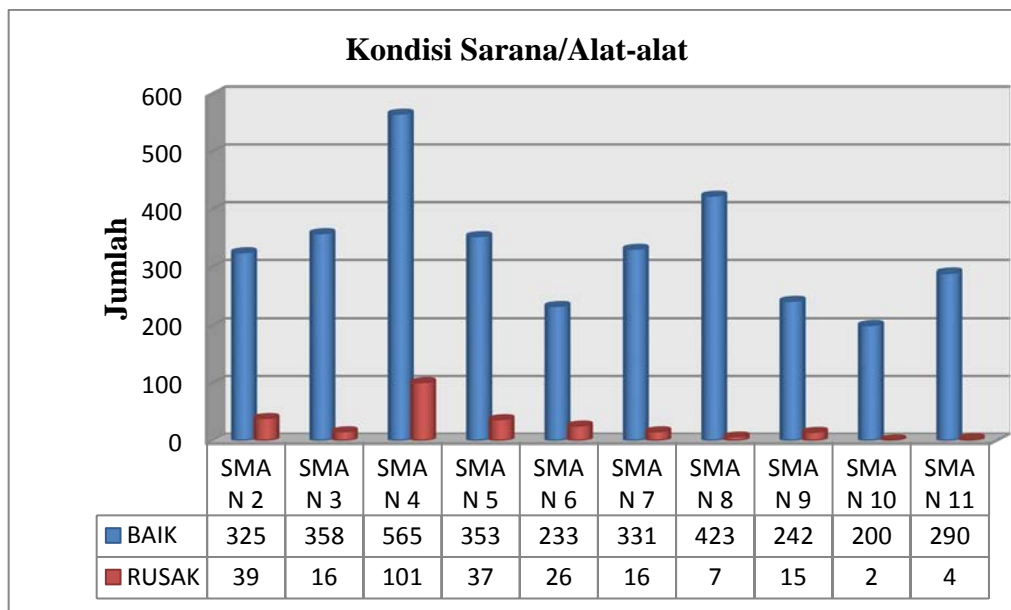


Diagram 2. Kondisi sarana/alat-alat pendidikan jasmani tahun 2016 SMA N se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta

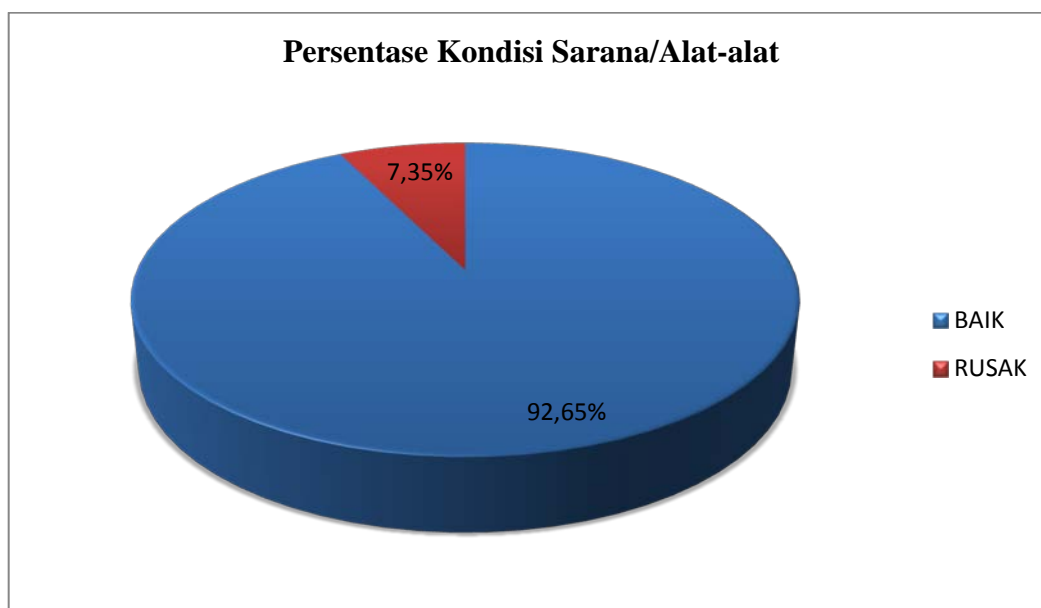


Diagram 3. Persentase kondisi sarana/alat-alat pendidikan jasmani tahun 2016 SMA N se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta

Dari hasil data diketahui kondisi prasarana/perkakas pendidikan jasmani dan olahraga SMA Negeri se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta dapat diuraikan sebagai berikut, di SMA Negeri 2 Yogyakarta dari 25 perkakas diketahui 20 perkakas dalam kondisi baik dan 5 perkakas dalam kondisi rusak. Di SMA Negeri 3 Yogyakarta dari 27 perkakas semua dalam kondisi baik, di SMA Negeri 4 Yogyakarta dari 13 perkakas semua dalam kondisi baik, di SMA Negeri 5 Yogyakarta dari 37 perkakas terdapat 36 perkakas dalam kondisi baik dan hanya 1 perkakas dalam kondisi rusak, di SMA Negeri 6 Yogyakarta dari 23 perkakas terdapat 17 perkakas dalam kondisi baik dan 6 perkakas dalam kondisi rusak, di SMA Negeri 7 Yogyakarta dari 30 perkakas terdapat 28 perkakas dalam kondisi baik dan 2 perkakas dalam kondisi rusak, di SMA Negeri 8 Yogyakarta dari 23 perkakas terdapat 19 perkakas dalam kondisi baik dan 4 perkakas dalam kondisi rusak, di SMA Negeri 9 Yogyakarta dari 13 perkakas semua dalam kondisi baik, di SMA Negeri 10 Yogyakarta dari 9 perkakas semua dalam kondisi baik, di SMA Negeri 11 Yogyakarta dari 28 perkakas semua dalam kondisi baik. Dari hasil penelitian tentang kondisi prasarana/perkakas di SMA Negeri se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta dari 228 perkakas terdapat 210 (92,10%) perkakas dalam kondisi baik dan 18 (7,89%) perkakas dalam kondisi rusak.

Tabel 6. Kondisi Prasarana/Perkakas Tahun 2016 SMA N se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta

NO	SEKOLAH	BAIK	RUSAK
1.	SMA Negeri 2	20	5
2.	SMA Negeri 3	27	0
3.	SMA Negeri 4	13	0
4.	SMA Negeri 5	36	1
5.	SMA Negeri 6	17	6
6.	SMA Negeri 7	28	2

NO	SEKOLAH	BAIK	RUSAK
7.	SMA Negeri 8	19	4
8.	SMA Negeri 9	13	0
9.	SMA Negeri 10	9	0
10.	SMA Negeri 11	28	0
Jumlah		210	18

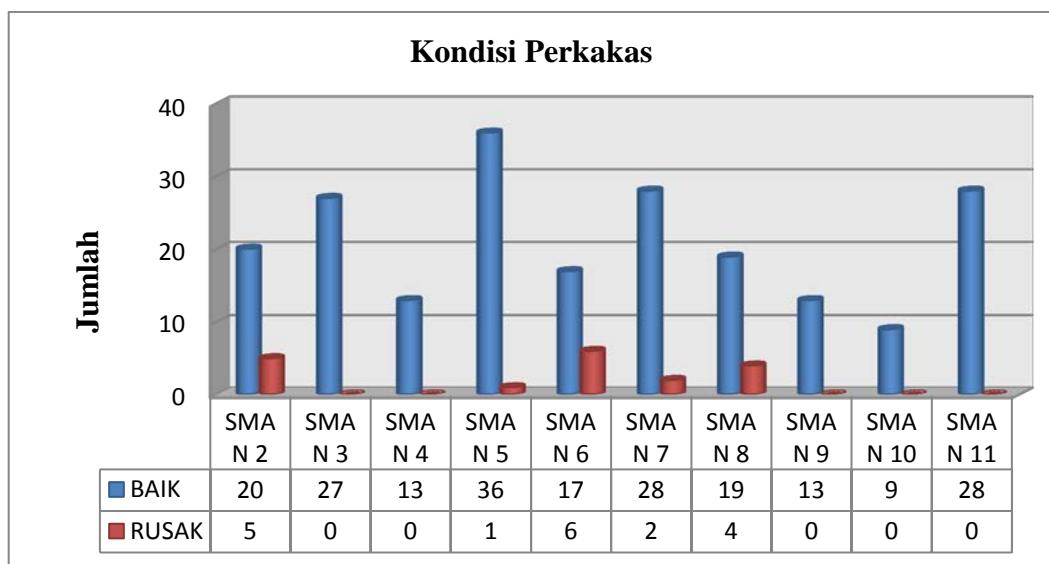


Diagram 4. Kondisi Prasarana/Perkakas Tahun 2016 SMA N se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta



Diagram 5. Persentase Kondisi Prasarana/Perkakas Tahun 2016 SMA N se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta

Dari hasil data diketahui kondisi prasarana (fasilitas) pendidikan jasmani dan olahraga SMA Negeri se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta dapat diuraikan sebagai berikut, di SMA Negeri 2 Yogyakarta dari 8 fasilitas yang ada semua dalam kondisi baik . Di SMA Negeri 3 Yogyakarta dari 17 fasilitas yang ada semua dalam kondisi baik, di SMA Negeri 4 Yogyakarta dari 11 fasilitas semua dalam kondisi baik, di SMA Negeri 5 Yogyakarta dari 11 fasilitas semua dalam kondisi baik, di SMA Negeri 6 Yogyakarta dari 18 fasilitas yang ada semua dalam kondisi baik, di SMA Negeri 7 Yogyakarta dari 14 fasilitas semua dalam kondisi baik, di SMA Negeri 8 Yogyakarta dari 15 fasilitas semua dalam kondisi baik, di SMA Negeri 9 Yogyakarta dari 8 fasilitas semua dalam kondisi baik, di SMA Negeri 10 Yogyakarta dari 7 fasilitas yang ada semua dalam kondisi baik, di SMA Negeri 11 Yogyakarta dari 19 fasilitas yang ada semua dalam kondisi baik. Dari hasil penelitian tentang kondisi prasarana (fasilitas) di SMA Negeri se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta dari 128 fasilitas terdapat 128 (100%) fasilitas dalam kondisi baik dan 0% fasilitas dalam kondisi rusak.

Tabel 7. Kondisi Prasarana/Fasilitas Tahun 2016 SMA N se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta

NO	SEKOLAH	BAIK	RUSAK
1.	SMA Negeri 2	8	0
2.	SMA Negeri 3	17	0
3.	SMA Negeri 4	11	0
4.	SMA Negeri 5	11	0
5.	SMA Negeri 6	18	0
6.	SMA Negeri 7	14	0
7.	SMA Negeri 8	15	0
8.	SMA Negeri 9	8	0
9.	SMA Negeri 10	7	0
10	SMA Negeri 11	19	0
JUMLAH		128	0

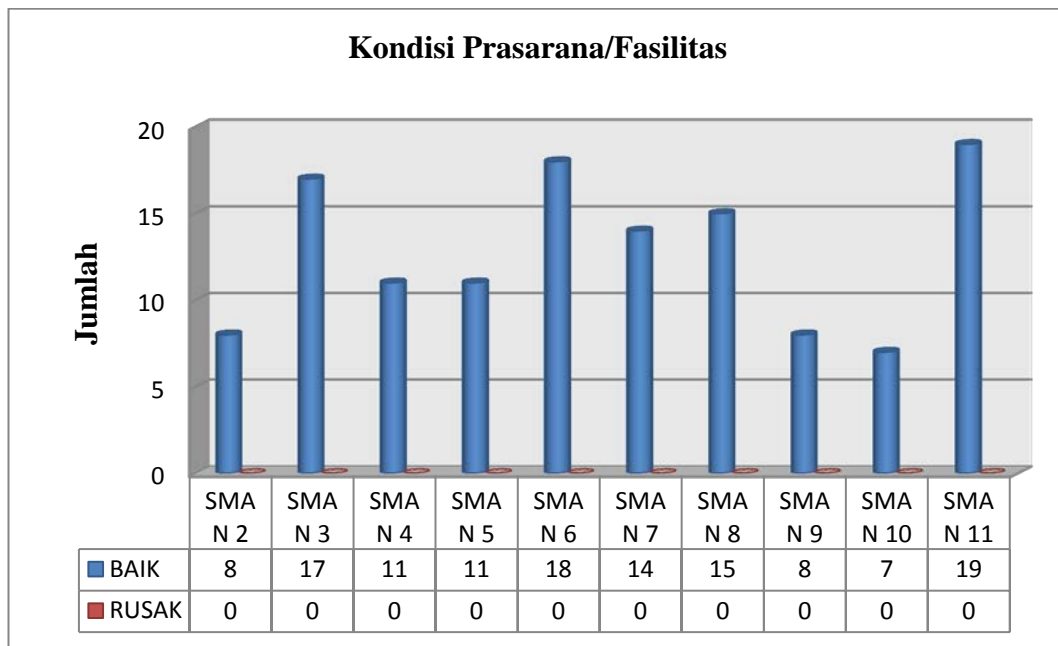


Diagram 6. Kondisi Prasarana/Fasilitas Tahun 2016 SMA N se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta

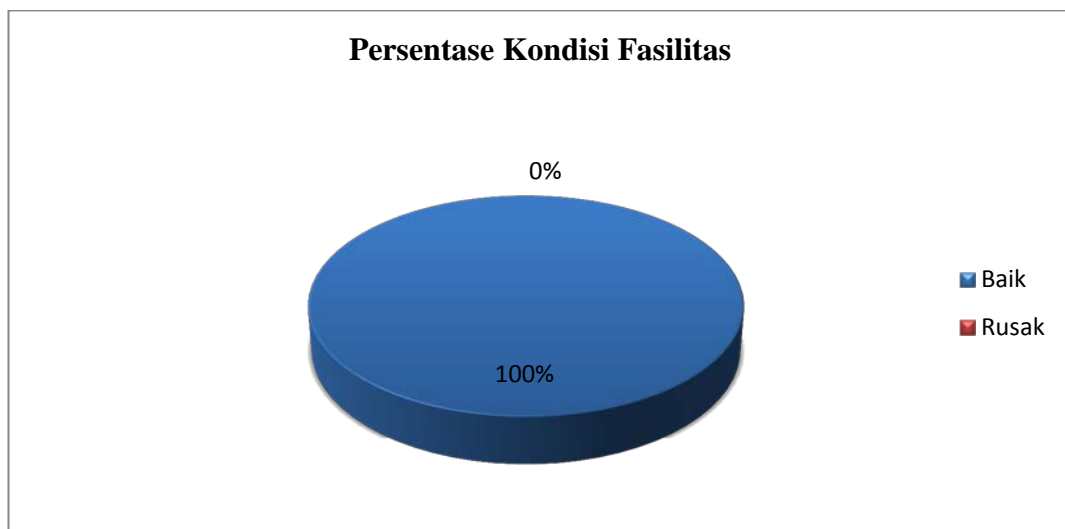


Diagram 7. Persentase Kondisi Prasarana/Fasilitas Tahun 2016 SMA N se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta

3. Status Kepemilikan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Tahun 2016 SMA Negeri Se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta

Status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga tidak kalah pentingnya dalam menunjang sukses serta lancarnya proses pembelajaran pendidikan jasmani khususnya disekolah menengah atas, sehingga nantinya dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga tidak terganggu jika suatu ketika fasilitas digunakan bersamaan dengan kegiatan lain maka pendidikan jasmani dan olahraga bisa terus terlaksana, juga sekolah tidak perlu menyewa atau meminjam sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga, sehingga jika nantinya dalam pendidikan jasmani dan olahraga ada sarana dan prasarana yang rusak atau hilang maka sekolah tidak perlu menggantinya.

Hasil penelitian status kepemilikan sarana/alat-alat pendidikan jasmani dan olahraga SMA Negeri se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta berdasarkan 10 sekolah dapat dilihat pada lampiran halaman 116.

Dari hasil data diketahui status kepemilikan sarana/alat-alat pendidikan jasmani dan olahraga SMA Negeri se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta dapat diuraikan sebagai berikut, di SMA Negeri 2 Yogyakarta dari 364 alat diketahui status kepemilikannya milik sendiri, di SMA Negeri 3 Yogyakarta dari 374 alat terdapat 278 alat milik sendiri dan 96 alat menyewa, di SMA Negeri 4 Yogyakarta dari 666 alat yang ada diketahui 564 alat milik sendiri dan 102 alat menyewa, di SMA Negeri 5 Yogyakarta dari 390 alat diketahui berstatus milik sendiri, di SMA Negeri 6 Yogyakarta dari 259 alat yang ada diketahui semua milik sendiri, di SMA Negeri 7 Yogyakarta dari 347 alat semua

milik sendiri, di SMA Negeri 8 Yogyakarta dari 430 alat yang ada terdapat 328 alat milik sendiri dan 102 alat menyewa, di SMA Negeri 9 Yogyakarta dari 257 alat semua dalam status milik sendiri, di SMA Negeri 10 Yogyakarta dari 202 alat yang ada semua dalam status milik sendiri, di SMA Negeri 11 Yogyakarta dari 294 alat yang ada terdapat 198 alat milik sendiri dan 96 alat menyewa. Dari hasil penelitian tentang kondisi prasarana (fasilitas) di SMA Negeri se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta dari 3583 alat terdapat 3187 (88,94%) alat milik sendiri ,dan sebanyak 396 (11,05%) alat menyewa.

Tabel 8. Status Kepemilikan Sarana/Alat-alat Tahun 2016 SMA N se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta

NO	SEKOLAH	Milik Sendiri	Menyewa	Meminjam
1.	SMA Negeri 2	364	0	0
2.	SMA Negeri 3	278	96	0
3.	SMA Negeri 4	564	102	0
4.	SMA Negeri 5	390	0	0
5.	SMA Negeri 6	259	0	0
6.	SMA Negeri 7	347	0	0
7.	SMA Negeri 8	328	102	0
8.	SMA Negeri 9	257	0	0
9.	SMA Negeri 10	202	0	0
10.	SMA Negeri 11	198	96	0
Jumlah		3187	396	0

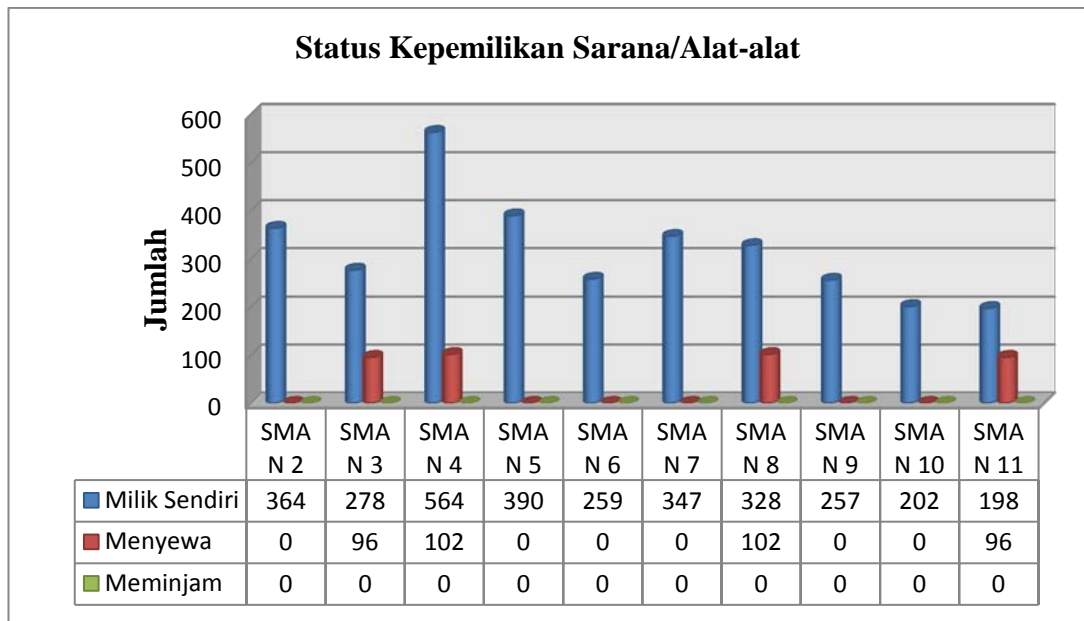


Diagram 8. Status Kepemilikan Sarana/Alat-alat Tahun 2016 SMA N se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta

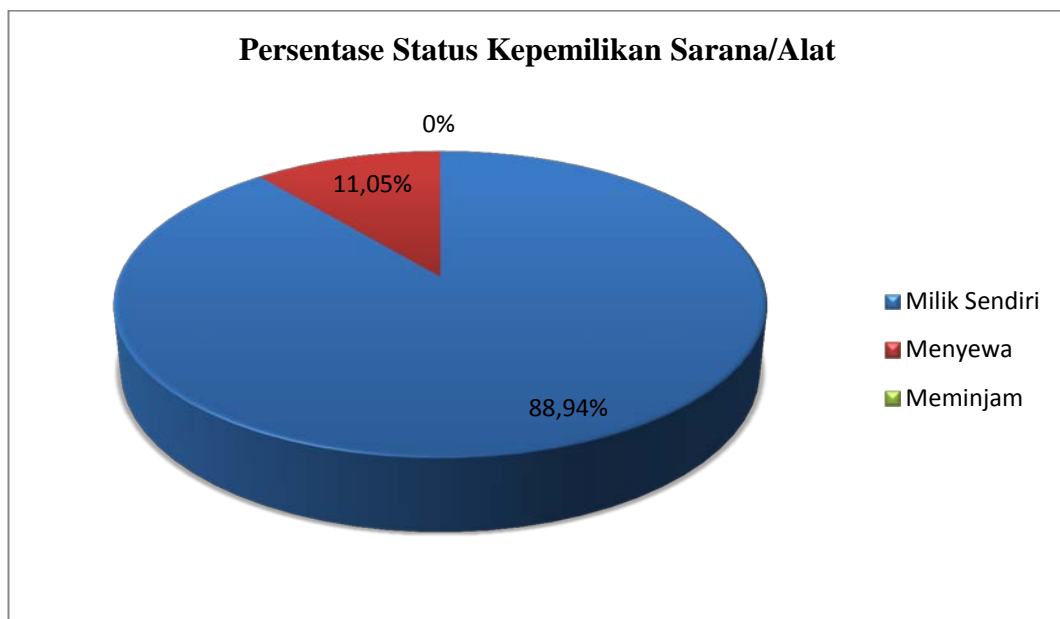


Diagram 9. Persentase Status Kepemilikan Sarana/Alat-alat Tahun 2016 SMA N se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta

Hasil penelitian status kepemilikan prasarana/perkakas pendidikan jasmani dan olahraga SMA Negeri se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta berdasarkan 10 sekolah dapat dilihat pada lampiran halaman 119.

Dari hasil data diketahui status kepemilikan sarana/alat-alat pendidikan jasmani dan olahraga SMA Negeri se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta dapat diuraikan sebagai berikut, di SMA Negeri 2 Yogyakarta dari 25 perkakas diketahui status kepemilikannya milik sendiri, di SMA Negeri 3 Yogyakarta dari 27 perkakas semua berstatus milik sendiri, di SMA Negeri 4 Yogyakarta dari 13 perkakas yang ada diketahui semua milik sendiri, di SMA Negeri 5 Yogyakarta dari 37 perkakas diketahui semua berstatus milik sendiri, di SMA Negeri 6 Yogyakarta dari 23 perkakas yang ada diketahui semua milik sendiri, di SMA Negeri 7 Yogyakarta dari 30 perkakas semua milik sendiri, di SMA Negeri 8 Yogyakarta dari 25 perkakas yang ada semua berstatus milik sendiri, di SMA Negeri 9 Yogyakarta dari 13 perkakas semua dalam status milik sendiri, di SMA Negeri 10 Yogyakarta dari 9 perkakas yang ada semua dalam status milik sendiri, di SMA Negeri 11 Yogyakarta dari 28 perkakas semua berstatus milik sendiri. Dari hasil penelitian tentang kondisi prasarana/fasilitas di SMA Negeri se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta dari 228 (100%) perkakas berstatus milik sendiri

Tabel 9. Status Kepemilikan Prasarana/Perkakas Tahun 2016 SMA N se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta

No	Sekolah	Milik sendiri	Menyewa	Meminjam
1.	SMA Negeri 2	25	0	0
2.	SMA Negeri 3	27	0	0
3.	SMA Negeri 4	13	0	0

No	Sekolah	Milik Sendiri	Menyewa	Meminjam
4.	SMA Negeri 5	37	0	0
5.	SMA Negeri 6	23	0	0
6.	SMA Negeri 7	30	0	0
7.	SMA Negeri 8	23	0	0
8.	SMA Negeri 9	13	0	0
9.	SMA Negeri 10	9	0	0
10.	SMA Negeri 11	28	0	0
Jumlah		228	0	0

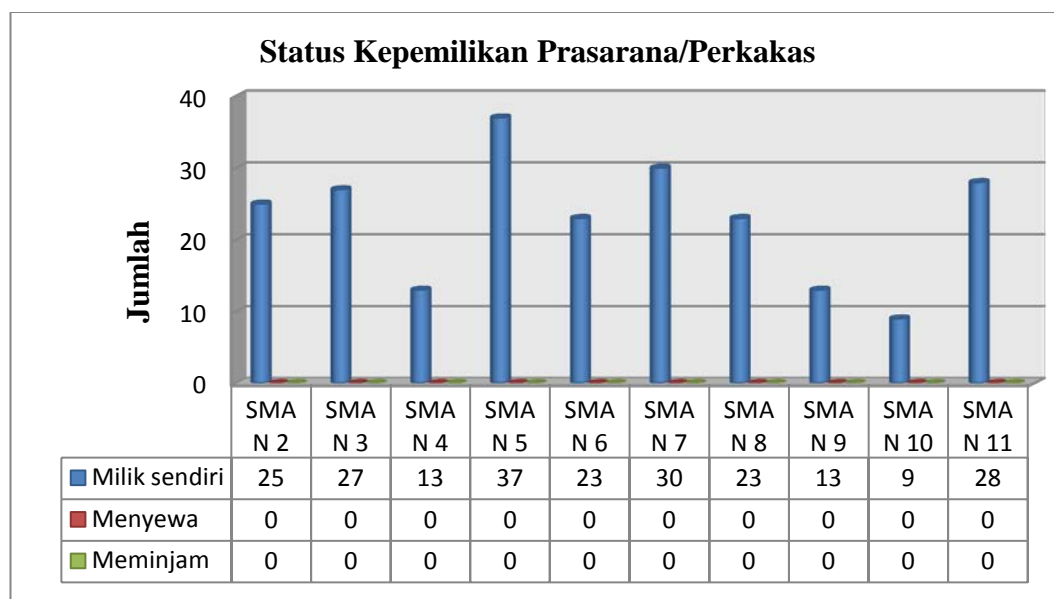


Diagram 10. Status Kepemilikan Prasarana/Perkakas Tahun 2016 SMA N se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta

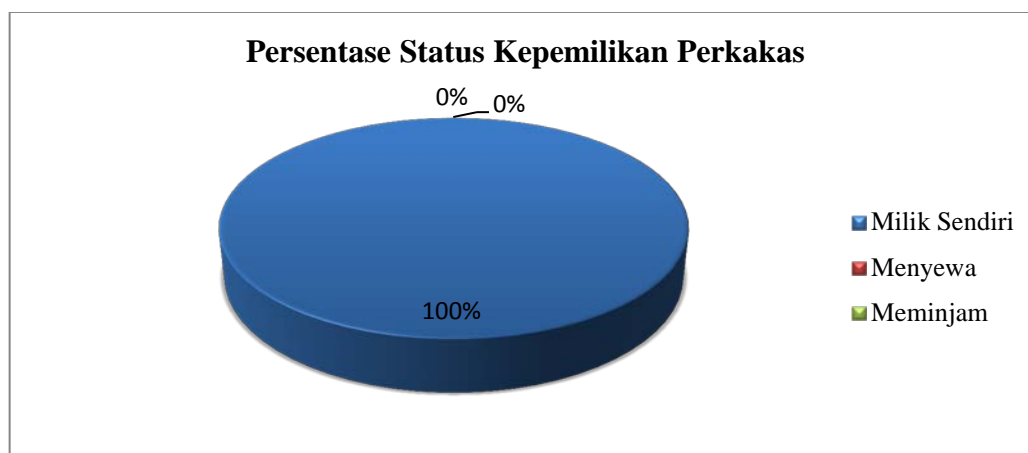


Diagram 11. Persentase Status Kepemilikan Prasarana/Perkakas Tahun 2016 SMA N se-Kota Yogyakarta

Hasil penelitian status kepemilikan prasarana/fasilitas pendidikan jasmani dan olahraga SMA N se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta berdasarkan 10 sekolah dapat dilihat pada lampiran halaman 120.

Dari hasil data diketahui status kepemilikan sarana/alat-alat pendidikan jasmani dan olahraga SMA Negeri se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta dapat diuraikan sebagai berikut, di SMA Negeri 2 Yogyakarta dari 8 fasilitas diketahui semua status kepemilikannya milik sendiri, di SMA Negeri 3 Yogyakarta dari 17 fasilitas terdapat 16 fasilitas milik sendiri dan 1 fasilitas menyewa, di SMA Negeri 4 Yogyakarta 11 fasilitas yang ada diketahui 10 fasilitas milik sendiri dan 1 fasilitas menyewa, di SMA Negeri 5 Yogyakarta dari 11 fasilitas terdapat 4 fasilitas milik sendiri dan 7 fasilitas menyewa, di SMA Negeri 6 Yogyakarta dari 18 fasilitas yang ada diketahui semua milik sendiri, di SMA Negeri 7 Yogyakarta dari 14 fasilitas semua milik sendiri, di SMA Negeri 8 Yogyakarta dari 15 fasilitas yang ada terdapat 14 fasilitas milik sendiri dan 1 fasilitas menyewa, di SMA Negeri 9 Yogyakarta dari 8 fasilitas semua dalam status milik sendiri, di SMA Negeri 10 Yogyakarta dari 7 fasilitas yang ada semua dalam status milik sendiri, di SMA Negeri 11 Yogyakarta dari 19 fasilitas yang ada terdapat 10 fasilitas milik sendiri dan 9 fasilitas menyewa. Dari hasil penelitian tentang kondisi prasarana/fasilitas di SMA Negeri se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta dari 128 fasilitas terdapat 109 (85,15%) fasilitas milik sendiri dan sebanyak 19 (14,84%) fasilitas menyewa.

Tabel 10. Status Kepemilikan Prasarana/Fasilitas Tahun 2016 SMA N se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta

No	Sekolah	Milik Sendiri	Menyewa	Meminjam
1.	SMA Negeri 2	8	0	0
2.	SMA Negeri 3	16	1	0
3.	SMA Negeri 4	10	1	0
4.	SMA Negeri 5	4	7	0
5.	SMA Negeri 6	18	0	0
6.	SMA Negeri 7	14	0	0
7.	SMA Negeri 8	14	1	0
8.	SMA Negeri 9	8	0	0
9.	SMA Negeri 10	7	0	0
10.	SMA Negeri 11	10	9	0
Jumlah		109	19	0

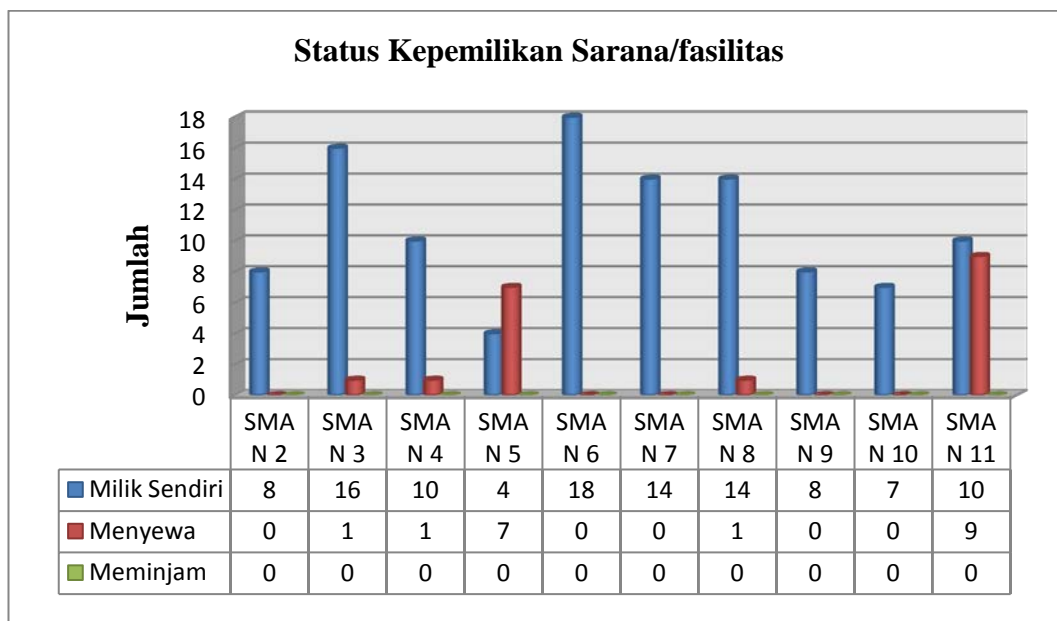


Diagram 12. Status Kepemilikan Prasarana/Fasilitas Tahun 2016 SMA N se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta

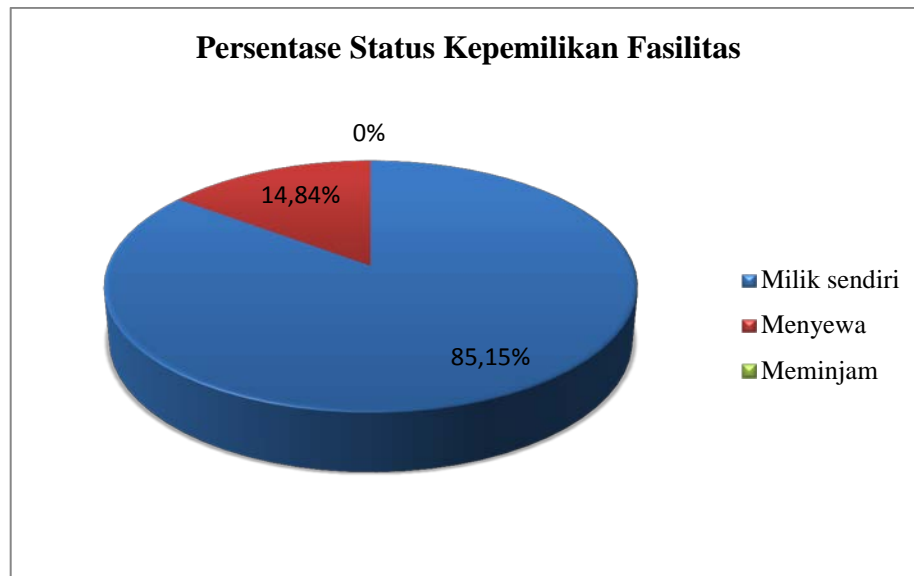


Diagram 13. Persentase Status Kepemilikan Prasarana/Fasilitas Tahun 2016 SMA N se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta

B. Pembahasan

Sarana pendidikan jasmani dan olahraga adalah benda yang digunakan dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga dan mudah dipindah-pindahkan pada saat proses pembelajaran, sifatnya mudah dirawat. Prasarana perkakas adalah segala sesuatu yang diperlukan dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga, dapat dipindahkan (semi permanen) tetapi berat dan sulit. Prasarana fasilitas adalah sesuatu yang merupakan penunjang proses pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga, yang memiliki sifat permanen.

Dilihat dari jumlah sarana dan prasaran pendidikan jasmani dan olahraga di SMA Negeri se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta dapat dikatakan memiliki sarana yang lengkap dan memadai, akan tetapi pada kategori prasarana fasilitas SMA Negeri se-kota Yogyakarta masih kurang lengkap. Sehingga dapat

menimbulkan ketidak lancar dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga.

Berdasarkan fungsi sarana dan prasarana yang baik maka pembelajaran akan menjadi lebih baik dan lancar, sehingga tujuan dari pendidikan jasmani dan olahraga dapat tercapai dengan baik dan optimal. Dengan sarana dan prasarana sekolah yang lengkap maka anak akan menjadi lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga.

Dari hasil penelitian di atas dapat diketahui keadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga yang ada di SMA Negeri se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta sebagian besar dalam kondisi yang baik, terdapat 3658 (92,86%) sarana dan prasarana dalam kondisi baik dan 281 (7,13%) sarana dan prasarana dalam kondisi rusak. Hal tersebut diartikan bahwa sarana dan prasarana yang ada sudah dikatakan cukup mendukung proses pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga.

Berdasarkan persyaratan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga dengan kondisi yang baik tersebut juga akan memberikan kenyamanan bagi penggunaanya, karena sarana dan prasarana yang baik pasti lebih aman untuk digunakan dari pada sarana dan prasarana yang rusak.

Hasil penelitian dari status kepemilikan diketahui sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga SMA Negeri se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta sebagian besar merupakan milik sekolah masing-masing, terdapat 89,46% sarana dan prasarana milik sendiri dan 10,53% sarana dan

prasarana menyewa. Dengan status kepemilikan sendiri akan membuat kenyamanan dalam pembelajaran, karena sekolah yang mempunyai sarana dan prasarana sendiri lebih bebas dalam menggunakannya, jika alat rusak tidak khawatir untuk menggantinya dan tidak perlu membayar uang sewa.

Sarana dan prasarana yang ada juga harus didukung oleh pemahaman yang meliputi perawatan sarana dan prasarana oleh pihak sekolah dengan baik. Pengaturan penggunaan sarana dan prasarana sekolah yang tersusun. Memelihara dan merawat sarana dan prasarana pembelajaran yang ada di sekolah dari segi kebersihan dan keamanan, membantu pengadministrasian sarana dan prasaran, serta merencanakan dan melengkapi sarana dan prasarana yang belum ada. Sarana dan prasarana yang memadai dan baik tentu saja akan memberikan kenyamanan kepada siswa ataupun guru, hal itu menjadi pekerjaan rumah bagi pihak sekolah untuk lebih meningkatkan keadaan sarana dan prasarana dilihat dari keadaan jumlah, kondisi, dan status kepemilikannya.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian 10 SMA Negeri se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta dapat ditarik kesimpulan bahwa keadaan sarana dan prasarana SMA Negeri se-Kota Yogyakarta banyak, tetapi belum lengkap untuk memenuhi setiap materi pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga, Tidak adanya tanah lapang yang cukup luas menyebabkan beberapa materi pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga tidak bisa diajarkan, adapun sekolah yang telah memiliki tanah lapang yang cukup luas akan tetapi tidak memiliki sarana yang dibutuhkan. Oleh sebab itu guru harus mampu mensikapi keadaan tersebut dengan memodifikasi dan memanfaatkan keadaan yang ada dengan efektif.

B. Implikasi Hasil Penelitian

Dari kesimpulan diatas dapat dapat ditemukan beberapa implikasi yaitu:

1. Menjadi catatan bagi pihak SMA Negeri se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta maupun sekolah yang lain untuk memeperhatikan mengenai sarana dan prasarana yang ada, dilihat dari jumlah, kondisi dan status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga.
2. Sebagai masukan kepada para guru di SMA Negeri se-kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta untuk lebih kreatif dalam mensikapi keadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang ada disekolah.

3. Menjadi referensi dan acuan untuk penelitian selanjutnya sebagai kajian pustaka.

C. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini telah dilakukan dengan seksama, tetapi masih ada keterbatasan dan kelemahan, yaitu

1. Terlalu sedikitnya sekolah yang diteliti.
2. Peneliti tidak bisa mengetahui apakah sarana dan prasarana tersebut milik sekolah ataukah ada sebagian dari swadaya siswa maupun guru sekolah.

D. Saran

Dari hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan beberapa saran diantaranya:

1. Untuk sarana dan prasarana yang rusak sebaiknya untuk segera diperbaiki ataupun diganti dengan yang baik, karena sarana yang baik dapat menjamin keselamatan penggunaannya.
2. Bagi sekolah yang masih mempunyai sarana dan prasarana yang kurang lengkap sebaiknya ditambah lagi untuk mendukung proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya saat mengambil data dilakukan secara tim dengan tujuan agar dapat menyingkat waktu dan tenaga.
4. Dari hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi masukan bagi sekolah maupun pihak-pihak terkait agar memberi perhatian lebih tentang keadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga Sekolah Menengah Atas.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus S. Suryobroto. (2004). *Diktat Sarana dan Prasarana Pendidikan Jamani*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Anas Sudjiono. (2007). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafinda.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dwi Siswoyo, dkk. (2011). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Hartati Sukirman, dkk. (2005). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY.
- Hasbullah. (2005). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ki Hadjar Dewantara (1977). *Karya Ki Hadjar Dewantara Bagian Pertama Pendidikan*. Yogyakarta: MLTS.
- Kurikulum 2004 SMA. (2003). *Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Moor, T. W. (1974). *Education Theory An Introduction*. Boston: Routledge & Kegan Paul Ltd.
- Nadisah. (1992). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rusli Lutan. (2000). *Strategi Belajar Mengajar Penjaskes*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Soepartono. (2000). *Sarana dan Prasarana Olahraga*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugihartono, dkk. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY press.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung. Alfabeta.

- Suharsimi Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukandarrumidi. (2006). *Metodologi Penelitian (Petunjuk Praktis untuk Penelitian Pemula)*. Yogyakarta: Gadjah Mada university Press.
- Sukintaka. (2001). *Teori Pendidikan Jasmani*. Solo: Esa Grafika.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wahyu Ardiansyah. (2012). Keadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan jasmani Olahraga dan Kesehatan SMA Negeri se-Kabupaten Cilacap. Sesuai Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2007. *Skripsi*, Yogyakarta: FIK UNY.
- Wawan S. Suherman. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Pendidikan Jasmani Teori dan Praktik Pengembangan*. Yogyakarta: FIKUNY.
- Zaenal Arifin. (2014). *Evaluasi Pembelajaran, Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Penelitian



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat : Jl. Kolombo No.1 Yogyakarta 55281 Telp.(0274) 513092, 586168 pswh: 282, 299, 291, 541

Nomor : 133/UN.34.16/PP/2016.
Lamp : 1 Eks.
Hal : Permohonan Ijin Penelitian.

15 Maret 2016.

Yth : Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Setda. Provinsi DIY
Kompleks Kepatihan, Danurejan, Yogyakarta.

Dengan hormat, disampaikan bahwa untuk keperluan penelitian dalam rangka penulisan tugas akhir skripsi, kami mohon berkenan Bapak/Ibu/Saudara untuk memberikan ijin penelitian bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta :

Nama : Syukron Zuhdi.
NIM : 12601244122.
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR).

Penelitian akan dilaksanakan pada :

Waktu : Maret 2016.
Tempat/Obyek : SMA Negeri Se-Kota Yogyakarta.
Judul Skripsi : Keadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Tahun 2016 Sekolah Menengah Atas Negeri Se- Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta.

Demikian surat ijin penelitian ini dibuat agar yang berkepentingan maklum, serta dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,






Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed.
07 198812 1 001

Tembusan :

1. Kepala Sekolah SMA N
2. Kaprodi PJKR.
3. Pembimbing TAS.
4. Mahasiswa ybs.

Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian Dinas Perizinan Kota Yogyakarta

	
DINAS PERIZINAN	
Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta 55165 Telepon 514448, 515865, 515865, 515866, 562682 Fax (0274) 555241 E-MAIL : perizinan@jogjakota.go.id HOTLINE SMS : 081227625000 HOT LINE EMAIL : upik@jogjakota.go.id WEBSITE : www.perizinan.jogjakota.go.id	
SURAT IZIN	
NOMOR : 070/1199 2232/34	
Membaca Surat	: Dari Surat izin/ Rekomendasi dari Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor : 070/REG/V/505/3/2016 Tanggal : 28 Maret 2016
Mengingat	: 1. Peraturan Gubernur Daerah istimewa Yogyakarta Nomor : 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta; 2. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah; 3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta; 4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2008 tentang Fungsi, Rincian Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta; 5. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 20 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;
Dijijinkan Kepada	: Nama : SYUKRON ZUHDI No. Mhs/ NIM : 12601244122 Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Ilmu Keolahragaan - UNY Alamat : Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta Penanggungjawab : Dra. A. Erlina Listyarin, M.Pd. Keperluan : Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : KEADAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI TAHUN 2016 SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI SE-KOTA YOGYAKARTA DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
Lokasi/Responden	: Kota Yogyakarta
Waktu	: 22 Maret 2016 s/d 22 Juni 2016
Lampiran	: Proposal dan Daftar Pertanyaan
Dengan Ketentuan	: 1. Wajib Memberikan Laporan hasil Penelitian berupa CD kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta) 2. Wajib Menjaga Tata tertib dan menaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat 3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kesetabilan pemerintahan dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah 4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan-ketentuan tersebut diatas
Kemudian diharap para Pejabat Pemerintahan setempat dapat memberikan bantuan seperlunya	
Tanda Tangan Pemegang Izin	Dikeluarkan di : Yogyakarta Pada Tanggal : 28-03-2016 An. Kepala Dinas Perizinan Sekretaris
 SYUKRON ZUHDI	 Drs. HARDONO NIP. 195804101985031013
Tembusan Kepada : Yth 1. Walikota Yogyakarta (sebagai laporan) 2. Ka. Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY 3. Ka. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta 4. Kepala SMA Negeri 2 Yogyakarta 5. Kepala SMA Negeri 3 Yogyakarta 6. Kepala SMA Negeri 4 Yogyakarta 7. Kepala SMA Negeri 5 Yogyakarta 8. Kepala SMA Negeri 6 Yogyakarta	

10. Kepala SMA Negeri 8 Yogyakarta
11. Kepala SMA Negeri 9 Yogyakarta
12. Kepala SMA Negeri 10 Yogyakarta
13. Kepala SMA Negeri 11 Yogyakarta
14. Ybs.

Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 2



Jl. Bener, Tegalrejo, Yogyakarta Kode Pos : 55243 Telp. (0274) 563647 Fax. 520079
EMAIL : sman2yk@gmail.com/info@sman2jogja.sch.id
HOT LINE SMS : 08122780001 HOTLINE EMAIL : upik@jogjakota.go.id
WEBSITE: <http://www.sma2jogja.sch.id>

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No : 070/364

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : KUSWORO, S.Pd., M.Hum.
NIP : 19640718 198803 1 007
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SMA Negeri 2 Yogyakarta
Alamat : Jl. Bener – Tegalrejo – Yogyakarta 55243

menerangkan bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : SYUKRON ZUHDI
NIM : 12601244122
Pekerjaan : Mahasiswa UNY Yogyakarta

Telah melaksanakan penelitian di SMA Negeri 2 Yogyakarta pada tanggal 22 Maret 2016 s.d 22 April 2016, dengan judul "**Keadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Tahun 2016 Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta**" dan yang bersangkutan tidak mempunyai tanggungan. Surat dari Dinas Perizinan nomor : 070/1199 dan 2232/34 tanggal 22 Maret 2016.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 23 April 2016
Kepala Sekolah

Kusworo, S.Pd., M.Hum.
NIP. 19640718 198803 1 007



SEGORO AMARTO

SEMANGAT GOTONG ROYONG AGAWE MAJUNE NGAYOGYAKARTA
KEMANDIRIAN – KEDISIPLINAN – KEPEDULIAN – KEBERSAMAAN



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 3**

Jl. Laksda Laut Yos Sudarso No 7 Yogyakarta Kode Pos : 55224 Telp (0274) 512856, 520512,
556443

Fax (0274) 556443

EMAIL : sman3_yk@yahoo.com

HOT LINE SMS : 08122780001 HOTLINE EMAIL : upik@jogjakota.go.id

WEBSITE : www.sman3-yog.sch.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 070 / *sky*

Kepala SMA Negeri 3 Yogyakarta dengan ini menerangkan, bahwa :

Nama : Syukron Zuhdi
NIM : 12601244122
Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Ilmu Keolahragaan - UNY
Alamat : Jalan Colombo No 1 Yogyakarta
Waktu : 18 April 2016

Telah melakukan penelitian di SMA Negeri 3 Yogyakarta dengan judul laporan :
“**LAPORAN HASIL DATA KEADAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN
JASMANI TAHUN 2016 SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 3 YOGYAKARTA
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA.**”

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 16 Mei 2016
Kepala,

Dra. Dwi Rini Wulandari, M.M.
NIP. 19570912 197903 2 003





PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Magelang, Karangwaru Lor, Kota Yogyakarta 55241 Telp. 513245, Fax (0274) 582286
HOTLINE 0812278001 HPTLINE E-MAIL : upik@jogjakota.go.id

22 April 2016

KETERANGAN
Nomor : 070/0587

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : JAKA TUMURUNA,M.Pd
NIP : 19670511 200003 1 007
Pangkat, Golongan/ Ruang : Pembina Gol. IV/a
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMA Negeri 4 Yogyakarta

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : SYUKRON ZUHDI
NO. MHS. / NIM : 1260124422
Pekerjaan : Mahasiswa Fak.Ilmu Keolahragaan- UNY
Waktu : 22 Maret 2016 s.d 22Juni 2016
Lokasi / Obyek : SMA Negeri 4 Yogyakarta

Telah melakukan Penelitian dengan Judul : KEADAAN SARANA DAN PRASARANA
PENDIDIKAN JASMANI TAHUN 2016 SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI SE-KOTA
YOGYAKARTA DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA.

Demikian Surat Keterangan ini kami berikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



SEGORO AMARTO

SEMANGAT GOTONG ROYONG AGAWF MAJLISE NGAYOGYAKARTA



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 5

Jalan Nyi Pembayun No.39 Kotagede Yogyakarta 55172 Telp. (0274) 377400
Fax (0273) 377400
Email : info@smn5yk.sch.id
HOTLINE SMA :08122780001 HOTLINE EMAIL : upik@jogjakota.go.id
WEBSITE : www.jogjakota.go.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 070 / 442

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. H. Jumiran, M.Pd.I
NIP : 19590227 198203 1 011
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMA Negeri 5 Yogyakarta
Alamat sekolah : Jl. Nyi Pembayun 39 Kotagede Yogyakarta

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : SYUKRON ZUHDI
No.MHS/NIM : 12601244122.
Jurusan : Fak. Ilmu Keolahragaan.
Universitas : Negeri Yogyakarta (UNY)

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di SMA Negeri 5 Yogyakarta dengan Judul Proposal :

**“ KEADAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI TAHUN 2016
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI SE KOTA YOGYAKARTA DAERAH
ISTIMEWA YOGYAKARTA. ”**

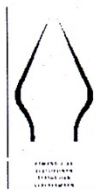
Demikian surat keterangan ini, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 3 Mei 2016
Kepala Sekolah

Drs. H. Jumiran, M.Pd.I
19590227 198203 1 011

SEGORO AMARTO

SEMANGAT GOTONG ROYONG AGAWA MAJUNE NGAYOGYAKARTA
KEMANDIRIAN – KEDISIPLINAN – KEPEDULIAN – KEBERSAMAAN





PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN

SMA NEGERI 6 YOGYAKARTA

"THE RESEARCH SCHOOL OF JOGJA"

Jalan C.Simanjuntak 2 Yogyakarta telepon (0274)513335 Kode Pos 55223
Website: <http://www.sman6-yogya.sch.id> Email : sman6@sman6-yogya.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 070 / 571

Yang bertanda tangan di bawah ini :

- a. Nama : Drs. MIFTAKODIN, MM
b. NIP : 19680813 199402 1 001
c. Jabatan : Kepala SMA Negeri 6 Yogyakarta

Dengan ini menerangkan bahwa :

- a. Nama : Syukron Zuhdi
b. NIM : 12601244122
c. Mahasiswa : Universitas Negeri Yogyakarta
d. Jur/Prodi : POR/PJKR

Telah melaksanakan Penelitian di SMA N 6 Yogyakarta dengan judul Proposal : "Kondisi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Tahun 2016 Sekolah Menengah Atas Negeri – Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta ."

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 16 April 2016

Kepala Sekolah,



Drs. MIFTAKODIN, M.M.
NIP. 19680813 199402 1 001



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN

SMA NEGERI 7

Jalan M.T.Haryono 47, Yogyakarta 55141, Telepon 377740, Fax.(0274) 378333
E-mail : info@seveners.com Website : <http://seveners.com>

SURAT KETERANGAN

Nomor : 070/ 356

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Budi Basuki, M.A.

NIP : 19621114 199412 1 001

Pangkat/Gol : Pembina, IV/a

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

Nama : Syukron Zuhdi

Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Ilmu Keolahragaan - UNY

NIM : 12601244122

telah mengadakan penelitian di SMAN 7 Yogyakarta pada tanggal 27 April 2016 dengan judul
Proposal : “ **KEADAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI TAHUN
2016 SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI SE-KOTA YOGYAKARTA DAERAH
ISTIMEWA YOGYAKARTA**”.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Yogyakarta, 25 Mei 2016
Kepala Sekolah

Drs. Budi Basuki, M.A.
NIP. 19621114 199412 1 001



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 8

Jl. Sidobali No.1 Muja-Muju Kode Pos 55165 Telp. (0274) 513493 Faks (0274) 580207
EMAIL : sman8yogyakarta@yahoo.co.id
HOTLINE SMS : 08122780001 HOTLINE EMAIL : upik@jogjakota.go.id
WEBSITE : www.sman8yogya.sch.id

SURAT KETERANGAN

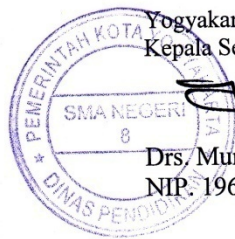
Nomor : 070 / 299

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Yogyakarta, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :


nama : Syukron Zuhdi
NIM : 12601244122
alamat : Fak. Ilmu Keolahragaan Univ. Negeri Yogyakarta

Berdasarkan surat izin dari Dinas Perizinan Kota Yogyakarta Nomor 070/1199/2232/34 yang bersangkutan telah melakukan penelitian di SMA N 8 Yogyakarta pada 26 April 2016 dengan judul "KEADAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI TAHUN 2016 SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI SE-KOTA YOGYAKARTA DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA".

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Yogyakarta, 26 April 2016
Kepala Sekolah,


Drs. Munjid Nur Alamsyah, MM
NIP. 19611212 198703 1 007



SEGORO AMARTO
SEMANGAT GOTONG ROYONG AGAWE MAJUNE NGAYOGYOKARTO
KEMANDIRIAN – KEDISIPLINAN- KEPEDULIAN- KEBERSAMAAN



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 9

Alamat: Jl. Sagan No. 1, Yogyakarta 55223, Telp: (0274) 513434, Fax: (0274) 520346
HOTLINE SMS SEKOLAH : 085290899916 EMAIL : sma9yk@yahoo.com
HOTLINE SMS : 08122780001 HOT LINE E-MAIL : upik @jogjakota.go.id
Website : www.sma9jogja.com

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 070/.....16.1.

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. H. Maman Surakhman, M Pd I
NIP : 19600607 198101 1 008
Pangkat : Pembina / IV a
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Syukron Zuhdi
NIM : 12601244122
Pekerjaan : Mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan - UNY

telah mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir dengan judul "KEADAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI TAHUN 2016 SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI SE-KOTA YOGYAKARTA DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA" yang telah dilaksanakan di SMA Negeri 9 Yogyakarta pada tanggal 15 April 2016.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 15 April 2016.

Kepala Sekolah


Drs. H. Maman Surakhman, M Pd I
NIP. 19600607 198103 1 008



SEGORO AMARTO
SEMANGAT GOTONG ROYONG AGAWE MAJUNE NGAYOGYAKARTA
KEMANDIRIAN – KEDISIPLINAN – KEPEDULIAN - KEBERSAMAAN



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 10 YOGYAKARTA
Jalan Gadean 5 Ngupasan Yogyakarta ☒ 55122 Telp./Fax. (0274) 562458
Website : www.sman10jogja.com ; Email : sman10_jogja@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 070/669

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. Basuki
NIP : 19591012 198903 1 006
Pangkat / Golongan : Pembina, IV / a
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa:

Nama : Sukron Zuhdi
No. Mhs / NIM : 12601244122
Mahasiswa : UNY
Fakultas : FIK
Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di SMA Negeri 10 Yogyakarta tanggal 25 April 2016 dengan judul penelitian:

”KEADAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI TAHUN 2016
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI SE-KOTA YOGYAKARTA DAERAH
ISTIMEWA YOGYAKARTA”

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Yogyakarta, 16 Mei 2016
Kepala Sekolah,

Drs. Basuki
19591012 198903 1 006

SEGORO AMARTO



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 11

Jl. A.M Sangaji No. 50 Yogyakarta Kode Pos : 55233 Telp. (0274) 565898 Fax (0274) 565898
EMAIL : smanegeri11_yogyakarta@yahoo.co.id
HOTLINE SMS : 08122780001 HOTLINE EMAIL : upik@jogjakota.go.id
Website : www.sma11jogja.sch.id

SURAT PENELITIAN
No : 070/262/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : Dra. Baniyah
N I P : 19560409 198703 2 001
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit kerja : SMA Negeri 11 Yogyakarta

Menerangkan bahwa :

Nama : SYUKRON ZUHDI
NIM : 12601244122
Pekerjaan : Mahasiswa Fak Ilmu Keolahragaan
Alamat : Jl. Colombo No. 1 Yogyakarta
Penanggungjawab : Dra. A. Erlina Listyarin, M.Pd

Nama tersebut di atas adalah Mahasiswa UNY yang telah melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 11 Yogyakarta, tanggal 25 April 2016 dengan judul Proposal :

**“ KEADAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI TAHUN 2016
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI SE KOTA YOGYAKARTA DAERAH
ISTIMEWA YOGYAKARTA “**

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya












Yogyakarta, 26 April 2016
Kepala Sekolah

Dra. Baniyah
NIP. 19560409 198703 2 001

Lampiran 4. Kartu Bimbingan

KARTU BIMBINGAN TUGAS AKHIR SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Syukron Zuhdi
 NIM : 12601244122
 Program Studi : PJKR
 Pembimbing : Dra. A. Erlina Listyarini, M.Pd.

No.	Tanggal	Pembahasan	Tanda - Tangan
1	26/1/2016	Benahi bab I, Lembar bab I	
2	1/2/2016	Benahi bab I + bab II	
3	18/2/2016	Benahi bab III	
4	24/2/2016	Isi rumus rumus	
5	3/3/2016	Lengkap di Rumus persentasi	
6	4/3/2016	Cari Rumus Interval 20	
7	11/3/2016	Lakukan penelitian	
8	24/3/2016	— — —	
9	18/4/2016	Benahi laporan	
10	15/6/2016	Benahi bab V + abstrak + lampiran	
11	27/6/2016	Orfaskan ujian	

Ketua Prodi PJKR,


 Erwin Setyo Kriswanto, M.Kes.
 NIP. 19751018 200501 1 002 .



Lampiran 5. Kolom Observasi Penelitian Sarana dan Prasarana

KOLOM OBSERVASI

Nama Sekolah : SMA N 2 Yogyakarta

Alamat Sekolah : Jl. Bener, Karangwaru, Tegalrejo.

Jumlah Peserta Didik : 864 siswa

NO	Sarana dan Prasarana	Keberadaan		Kondisi		Jumlah	Status Kepemilikan		
		Ada	Tidak	Baik	Rusak		Milik Sendiri	Pinjam	Sewa
A.	Peralatan								
Permainan dan Olahraga									
1.	Peluru	√		20	-	20	√		
2.	Cakram	√		45	-	45	√		
3.	Lembing	√		15	10	25	√		
4.	Tongkat estafet	√		20	-	20	√		
5.	Nomor daada	√		12	-	12	√		
6.	Star block	√		4	-	4	√		
7.	Bendera start	√		4	-	4	√		
8.	Perata pasir/cangkul	√		2	-	2	√		
9.	Meteran	√		2	-	2	√		
10.	Mistar lompat tinggi	√		2	-	2	√		
11.	Bola sepak	√		2	16	18	√		
12.	Bola voli	√		16	3	19	√		
13.	Bola basket	√		12	3	15	√		
14.	Bola tangan	√		3	-	3	√		
15.	Bola takraw	√		10	-	10	√		
16.	Bola tenis meja	√		5	-	5	√		
17.	Bola tenis lapangan	√		6	-	6	√		
18.	<i>Shuttle cock</i>	√		40	-	40	√		
19.	Net voli	√		1	-	1	√		
20.	Net takraw		√						
21.	Net tenis meja	√		1	-	1	√		
22.	Net bulu tangkis		√						
23.	Net tenis lapangan	√		1	-	1	√		
24.	Jarig gawang sepakbola	√		2	-	2	√		
25.	Bendera sudut		√						
26.	<i>Cone</i>	√		21	2	23	√		
27.	Peluit	√		6	-	6	√		
28.	Stopwatch	√		3	-	3	√		
29.	Pompa bola	√		2	2	4	√		
30.	Bed tenis meja	√		12	-	12	√		
31.	Raket bulutangkis	√		7	3	10	√		
32.	Raket tenis lapangan	√		2	-	2	√		
33.	Body protector beladiri	√		2	-	2	√		
34.	Target beladiri	√		10	-	10	√		
Aktivitas pengembangan									
35.	Gada senam		√						

No	Sarana dan Prasaran	Keberadaan		Kondisi		Jumlah	Status Kepemilikan		
		Ada	tidak	baik	buruk		Milik sendiri	pinjam	Sewa
36.	Palang tunggal		√						
37.	Papan berskala cm		√						
Senam									
38.	Simpai			12	-	12	√		
39.	Tongkat senam		√						
40.	Balok titian		√						
41.	Balok senam		√						
42.	Tali lompat senam	√		15	-	15	√		
43.	Bola plastik	√		1	-	1	√		
Aktivitas Ritmik									
44.	Kaset SKJ	√		2	-	2	√		
45.	Kaset Aerobik	√		2	-	2	√		
46.	<i>Tape Recorder</i>	√		3		3	√		
Aktivitas Air									
47.	Kepet renang		√						
48.	Pelampung renang		√						
49.	Papan luncur		√						
B. PERKAKAS									
Permainan dan Olahraga									
50.	Peti lompat	√		2	-	2	√		
51.	Tiang lompat tinggi		√						
52.	Matras lompat tinggi		√						
53.	Papan skor	√		2	-	2	√		
54.	Tiang gawang sepakbola	√		2	-	2	√		
55.	Gawang bola tangan	√		2	-	2	√		
56.	Meja tenis meja	√		3	-	3	√		
Aktivitas senam									
57.	Matras senam	√		9	5	14	√		
58.	Balok senam irama		√						
C. Fasilitas									
Permainan dan Olahraga									
59.	Halaman sekolah	√		2	-	2	√		
60.	Lapangan tolak pluru		√						
61.	Lapangan lempar cakram		√						
62.	Lapangan lempar lembing		√						
63.	Lintasan lari		√						
64.	Lapangan lompat jauh	√		1	-	1	√		
65.	Lapangan lompat tinggi	√		1	-	1	√		

No	Sarana dan Prasarana	Keberadaan		Kondisi		Jumlah	Status Kepemilikan		
		Ada	Tidak	Baik	Rusak		Milik sendiri	Pinjam	Sewa
66.	Lapangan sepakbola		√						
67.	Lapangan bola voli	√		1	-	1	√		
68.	Lapanganbola basket	√		1	-	1	√		
69.	Lapngan bola tangan	√		1	-	1	√		
70.	Lapangan sepak takraw		√						
71.	Lapangan bulu tangkis		√						
72.	Lapangan tenis lapangan	√		1	-	1	√		
Aktivitas Senam									
73.	Hall senam		√						
Aktivitas air									
74.	Kolam renang		√						
Lain-lain									
75.	Metronom	√		2	-	2	√		
76.	Bangku swedia	√		3	-	3	√		
77.	Handy talky	√		3	-	3	√		
78.									
79.									

Yogyakarta 23 April 2016

KOLOM OBSERVASI

Nama Sekolah : SMA N 3 Yogyakarta

Alamat Sekolah : Jl. Laksda Yos Sudarso 7, Kotabaru, Gondokusuman

Jumlah Peserta Didik : 633 siswa

NO	Sarana dan Prasarana	Keberadaan		Kondisi		Jumlah	Status Kepemilikan		
		Ada	Tidak	Baik	Rusak		Milik Sendiri	Pinjam	Sewa
A.	Peralatan								
Permainan dan Olahraga									
1.	Peluru	√		16	-	16	√		
2.	Cakram	√		16	-	16	√		
3.	Lembing	√		20	5	25	√		
4.	Tongkat estafet	√		8		8	√		
5.	Nomor daada	√		64	-	64	√		
6.	Star block	√		8	-	8	√		
7.	Bendera start	√		2	-	2	√		
8.	Perata pasir/cangkul	√		2	-	2	√		
9.	Meteran	√		2	-	2	√		
10.	Mistar lompat tinggi	√		1	-	1	√		
11.	Bola sepak	√		5	5	10	√		
12.	Bola voli	√		8	2	10	√		
13.	Bola basket	√		6	3	9	√		
14.	Bola tangan	√		1	-	1	√		
15.	Bola takraw		√						
16.	Bola tenis meja	√		2	-	2	√		
17.	Bola tenis lapangan	√		40	-	40	√		
18.	<i>Shuttle cock</i>	√		2	-	2	√		
19.	Net voli	√		2	-	2	√		
20.	Net takraw		√						
21.	Net tenis meja	√		2	-	2	√		
22.	Net bulu tangkis	√		2	-	2	√		
23.	Net tenis lapangan	√		1	-	1	√		
24.	Jarig gawang sepakbola	√		2	-	2	√		
25.	Bendera sudut		√						
26.	<i>Cone</i>	√		16	-	16	√		
27.	Peluit	√		6	-	6	√		
28.	Stopwatch	√		3	-	3	√		
29.	Pompa bola	√		2	-	2	√		
30.	Bed tenis meja	√		4	-	4	√		
31.	Raket bulutangkis	√		6	-	6	√		
32.	Raket tenis lapangan	√		3	-	3	√		
33.	Body protector beladiri	√		2	-	2	√		
34.	Target beladiri	√		1	1	2	√		
Aktivitas pengembangan									
35.	Gada senam		√						

No	Sarana dan Prasaran	Keberadaan		Kondisi		Jumlah	Status Kepemilikan		
		Ada	tidak	baik	buruk		Milik sendiri	pinjam	Sewa
36.	Palang tunggal		√						
37.	Papan berskala cm	√		2	-	2	√		
Senam									
38.	Simpai		√						
39.	Tongkat senam		√						
40.	Balok titian		√						
41.	Balok senam		√						
42.	Tali lompat senam		√						
43.	Bola plastik	√		4	-	4	√		
Aktivitas Ritmik									
44.	Kaset SKJ		√						
45.	Kaset Aerobik		√						
46.	<i>Tape Recorder</i>	√		2	-	2	√		
Aktivitas Air									
47.	Kepet renang	√		32	-	32			√
48.	Pelampung renang	√		32	-	32			√
49.	Papan luncur	√		32	-	32			√
B. PERKAKAS									
Permainan dan Olahraga									
50.	Peti lompat	√		2	-	2	√		
51.	Tiang lompat tinggi	√		2	-	2	√		
52.	Matras lompat tinggi	√		6	-	6	√		
53.	Papan skor	√		1	-	1	√		
54.	Tiang gawang sepakbola	√		4	-	4	√		
55.	Gawang bola tangan	√		4	-	4	√		
56.	Meja tenis meja	√		2	-	2	√		
Aktivitas senam									
57.	Matras senam	√		6	-	6	√		
58.	Balok senam irama		√						
C. Fasilitas									
Permainan dan Olahraga									
59.	Halaman sekolah	√		1	-	1	√		
60.	Lapangan tolak pluru	√		1	-	1	√		
61.	Lapangan lempar cakram	√		1	-	1	√		
62.	Lapangan lempar lembing	√		1	-	1	√		
63.	Lintasan lari	√		1	-	1	√		
64.	Lapangan lompat jauh	√		1	-	1	√		
65.	Lapangan lompat tinggi	√		1	-	1	√		

No	Sarana dan Prasarana	Keberadaan		Kondisi		Jumlah	Status Kepemilikan		
		Ada	Tidak	Baik	Rusak		Milik sendiri	Pinjam	Sewa
66.	Lapangan sepakbola	√		1	-	1	√		
67.	Lapangan bola voli	√		2	-	2	√		
68.	Lapanganbola basket	√		1	-	1	√		
69.	Lapngan bola tangan	√		1	-	1	√		
70.	Lapangan sepak takraw	√		1	-	1	√		
71.	Lapangan bulu tangkis	√		1	-	1	√		
72.	Lapangan tenis lapangan	√		1	-	1	√		
Aktivitas Senam									
73.	Hall senam	√		1	-	1	√		
Aktivitas air									
74.	Kolam renang	√		1	-	1			√
Lain-lain									
75.									
76.									
77.									
78.									
79.									

Yogyakarta 18 April 2016

KOLOM OBSERVASI

Nama Sekolah : SMA N 4 Yogyakarta

Alamat Sekolah : Jl. Magelang, Karangwaru Lor, Tegalrejo

Jumlah Peserta Didik : 723 siswa

NO	Sarana dan Prasarana	Keberadaan		Kondisi		Jumlah	Status Kepemilikan		
		Ada	Tidak	Baik	Rusak		Milik Sendiri	Pinjam	Sewa
A.	Peralatan								
Permainan dan Olahraga									
1.	Peluru	√		20	-	20	√		
2.	Cakram	√		10	-	10	√		
3.	Lembing	√		10	10	20	√		
4.	Tongkat estafet	√		15	-	15	√		
5.	Nomor daada	√		12	-	12	√		
6.	Star block	√		1	4	5	√		
7.	Bendera start	√		1	-	1	√		
8.	Perata pasir/cangkul		√						
9.	Meteran	√		1	-	1	√		
10.	Mistar lompat tinggi	√		3	-	3	√		
11.	Bola sepak	√		20	50	70	√		
12.	Bola voli	√		30	30	60	√		
13.	Bola basket	√		15	5	15	√		
14.	Bola tangan		√						
15.	Bola takraw	√		10	-	10	√		
16.	Bola tenis meja	√		50	-	50	√		
17.	Bola tenis lapangan	√		70	-	70	√		
18.	<i>Shuttle cock</i>	√		60	-	60	√		
19.	Net voli	√		2	2	4	√		
20.	Net takraw		√						
21.	Net tenis meja	√		3	-	3	√		
22.	Net bulu tangkis	√		2	-	2	√		
23.	Net tenis lapangan	√		1	-	1	√		
24.	Jarig gawang sepakbola	√		2	-	2	√		
25.	Bendera sudut	√		4	-	4	√		
26.	<i>Cone</i>	√		50	-	50	√		
27.	Peluit	√		4	-	4	√		
28.	Stopwatch	√		4	-	4	√		
29.	Pompa bola	√		1	-	1	√		
30.	Bed tenis meja	√		4	-	4	√		
31.	Raket bulutangkis		√						
32.	Raket tenis lapangan		√						
33.	Body protector beladiri	√		30	-	30	√		
34.	Target beladiri	√		13	-	13	√		
Aktivitas pengembangan									
35.	Gada senam		√						

No	Sarana dan Prasaran	Keberadaan		Kondisi		Jumlah	Status Kepemilikan		
		Ada	tidak	baik	buruk		Milik sendiri	pinjam	Sewa
36.	Palang tunggal		√						
37.	Papan berskala cm		√						
Senam									
38.	Simpai		√						
39.	Tongkat senam		√						
40.	Balok titian		√						
41.	Balok senam		√						
42.	Tali lompat senam	√		20	-	20	√		
43.	Bola plastik		√						
Aktivitas Ritmik									
44.	Kaset SKJ		√						
45.	Kaset Aerobik		√						
46.	<i>Tape Recorder</i>		√						
Aktivitas Air									
47.	Kepet renang	√		34	-	34			√
48.	Pelampung renang	√		34	-	34			√
49.	Papan luncur	√		34	-	34			√
B. PERKAKAS									
Permainan dan Olahraga									
50.	Peti lompat	√		2	-	2	√		
51.	Tiang lompat tinggi	√		3	-	3	√		
52.	Matras lompat tinggi	√		1	-	1	√		
53.	Papan skor		√						
54.	Tiang gawang sepakbola	√		2	-	2			√
55.	Gawang bola tangan		√						
56.	Meja tenis meja	√		3	-	3	√		
Aktivitas senam									
57.	Matras senam	√		2	-	2	√		
58.	Balok senam irama		√						
C. Fasilitas									
Permainan dan Olahraga									
59.	Halaman sekolah	√		1	-	1	√		
60.	Lapangan tolak pluru	√		1	-	1			√
61.	Lapangan lempar cakram	√		1	-	1			√
62.	Lapangan lempar lembing	√		1	-	1			√
63.	Lintasan lari	√		1	-	1			√
64.	Lapangan lompat jauh		√						
65.	Lapangan lompat tinggi	√		1	-	1			√

No	Sarana dan Prasarana	Keberadaan		Kondisi		Jumlah	Status Kepemilikan		
		Ada	Tidak	Baik	Rusak		Milik sendiri	Pinjam	Sewa
66.	Lapangan sepakbola	√		1	-	1			√
67.	Lapangan bola voli		√						√
68.	Lapanganbola basket	√		1	-	1			√
69.	Lapngan bola tangan	√		1	-	1			√
70.	Lapangan sepak takraw		√						
71.	Lapangan bulu tangkis	√		1	-	1			√
72.	Lapangan tenis lapangan		√						√
Aktivitas Senam									
73.	Hall senam		√						
Aktivitas air									
74.	Kolam renang	√		1	-	1			√
Lain-lain									
75.									
76.									
77.									
78.									
79.									

Yogyakarta 29 April 2016

KOLOM OBSERVASI

Nama Sekolah : SMA N 5 Yogyakarta

Alamat Sekolah : Jl Nyi Pembayun 39, Kotagede, Yogyakarta, D.I. Yogyakarta

Jumlah Peserta Didik : 768 siswa

NO	Sarana dan Prasarana	Keberadaan		Kondisi		Jumlah	Status Kepemilikan		
		Ada	Tidak	Baik	Rusak		Milik Sendiri	Pinjam	Sewa
A.	Peralatan								
Permainan dan Olahraga									
1.	Peluru	√		10	10	10	√		
2.	Cakram	√		69	6	75	√		
3.	Lembing	√		29	-	26	√		
4.	Tongkat estafet	√		18	-	18	√		
5.	Nomor daada		√						
6.	Star block	√		5	-	5	√		
7.	Bendera start		√				√		
8.	Perata pasir/cangkul	√		2	-	2	√		
9.	Meteran	√		1	-	1	√		
10.	Mistar lompat tinggi	√		2	-	2	√		
11.	Bola sepak	√		22	7	29	√		
12.	Bola voli	√		21	4	25	√		
13.	Bola basket	√		22	8	26	√		
14.	Bola tangan		√						
15.	Bola takraw	√		-	1	1	√		
16.	Bola tenis meja	√		10	-	10	√		
17.	Bola tenis lapangan		√						
18.	<i>Shuttle cock</i>	√		12	-	12	√		
19.	Net voli	√		5	-	5	√		
20.	Net takraw	√		1	-	1	√		
21.	Net tenis meja	√		3	-	3	√		
22.	Net bulu tangkis	√		1	-	1	√		
23.	Net tenis lapangan		√						
24.	Jarig gawang sepakbola		√						
25.	Bendera sudut		√						
26.	<i>Cone</i>	√		46	-	46	√		
27.	Peluit	√		6	-	6	√		
28.	Stopwatch	√		6	-	6	√		
29.	Pompa bola	√		4	1	4	√		
30.	Bed tenis meja	√		5	-	5	√		
31.	Raket bulutangkis	√		9		9	√		
32.	Raket tenis lapangan		√						
33.	Body protector beladiri		√						
34.	Target beladiri		√						
Aktivitas pengembangan									
35.	Gada senam		√						

No	Sarana dan Prasaran	Keberadaan		Kondisi		Jumlah	Status Kepemilikan		
		Ada	tidak	baik	buruk		Milik sendiri	pinjam	Sewa
36.	Palang tunggal		√						
37.	Papan berskala cm		√						
Senam									
38.	Simpai	√		10	-	10	√		
39.	Tongkat senam		√						
40.	Balok titian		√						
41.	Balok senam		√						
42.	Tali lompat senam	√		20	-	20	√		
43.	Bola plastik	√				10	√		
Aktivitas Ritmik									
44.	Kaset SKJ	√		10	-	10	√		
45.	Kaset Aerobik	√		10	-	10	√		
46.	<i>Tape Recorder</i>	√		2	-	2	√		
Aktivitas Air									
47.	Kepet renang			√					
48.	Pelampung renang			√					
49.	Papan luncur			√					
B. PERKAKAS									
Permainan dan Olahraga									
50.	Peti lompat	√		3	-	3	√		
51.	Tiang lompat tinggi	√		6	-	6	√		
52.	Matras lompat tinggi	√		1	-	1	√		
53.	Papan skor	√		1	-	1	√		
54.	Tiang gawang sepakbola	√		2		2	√		
55.	Gawang bola tangan	√		2	-	2	√		
56.	Meja tenis meja			2	-	2	√		
Aktivitas senam									
57.	Matras senam	√		19	1	20	√		
58.	Balok senam irama		√						
C. Fasilitas									
Permainan dan Olahraga									
59.	Halaman sekolah	√				1	√		
60.	Lapangan tolak pluru	√				1			√
61.	Lapangan lempar cakram	√				1			√
62.	Lapangan lempar lembing	√				1			√
63.	Lintasan lari	√				1			√
64.	Lapangan lompat jauh	√				1	√		
65.	Lapangan lompat tinggi	√				1	√		

No	Sarana dan Prasarana	Keberadaan		Kondisi		Jumlah	Status Kepemilikan		
		Ada	Tidak	Baik	Rusak		Milik sendiri	Pinjam	Sewa
66.	Lapangan sepakbola	√				1			√
67.	Lapangan bola voli	√		2	-	2	√		
68.	Lapanganbola basket	√		1		-	√		
69.	Lapngan bola tangan		√				√		
70.	Lapangan sepak takraw		√				√		
71.	Lapangan bulu tangkis	√		1		1	√		
72.	Lapangan tenis lapangan		√						
Aktivitas Senam									
73.	Hall senam		√						
Aktivitas air									
74.	Kolam renang		√						
Lain-lain									
75.									
76.									
77.									
78.									
79.									

Yogyakarta 3 Mei 2016

KOLOM OBSERVASI

Nama Sekolah : SMA N 7 Yogyakarta

Alamat Sekolah : Jl. MT Haryono 47, Suryodiningratan, Mantrijeron.

Jumlah Peserta Didik : 768 siswa

NO	Sarana dan Prasarana	Keberadaan		Kondisi		Jumlah	Status Kepemilikan		
		Ada	Tidak	Baik	Rusak		Milik Sendiri	Pinjam	Sewa
A.	Peralatan								
Permainan dan Olahraga									
1.	Peluru	√		15	-	15	√		
2.	Cakram	√		4	-	4	√		
3.	Lembing	√		7	3	10	√		
4.	Tongkat estafet	√		14	1	15	√		
5.	Nomor daada	√		30	-	30	√		
6.	Star block		√						
7.	Bendera start		√						
8.	Perata pasir/cangkul	√		2	-	2	√		
9.	Meteran	√		1	-	1	√		
10.	Mistar lompat tinggi	√		4	-	4	√		
11.	Bola sepak	√		10	-	10	√		
12.	Bola voli	√		9	6	15	√		
13.	Bola basket	√		15	5	20	√		
14.	Bola tangan	√		6	1	7	√		
15.	Bola takraw	√		8	-	8	√		
16.	Bola tenis meja	√		24	-	24	√		
17.	Bola tenis lapangan	√		25	-	25	√		
18.	<i>Shuttle cock</i>	√		15	-	15	√		
19.	Net voli	√		1	-	1	√		
20.	Net takraw	√		3	-	3	√		
21.	Net tenis meja	√		4	-	4	√		
22.	Net bulu tangkis	√		3	-	3	√		
23.	Net tenis lapangan	√		1	-	1	√		
24.	Jarig gawang sepakbola		√						
25.	Bendera sudut		√						
26.	<i>Cone</i>	√		31	-	31	√		
27.	Peluit	√		3	-	3	√		
28.	Stopwatch	√		5	-	5	√		
29.	Pompa bola	√		1	-	1	√		
30.	Bed tenis meja	√		7	-	7	√		
31.	Raket bulutangkis	√		16	-	16	√		
32.	Raket tenis lapangan	√		10	-	10	√		
33.	Body protector beladiri	√		4	-	4	√		
34.	Target beladiri	√		4	-	4	√		
Aktivitas pengembangan									
35.	Gada senam		√						

No	Sarana dan Prasaran	Keberadaan		Kondisi		Jumlah	Status Kepemilikan		
		Ada	tidak	baik	buruk		Milik sendiri	pinjam	Sewa
36.	Palang tunggal		√						
37.	Papan berskala cm		√						
Senam									
38.	Simpai		√						
39.	Tongkat senam		√						
40.	Balok titian		√						
41.	Balok senam		√						
42.	Tali lompat senam	√		35	-	35	√		
43.	Bola plastik	√		2	-	2	√		
Aktivitas Ritmik									
44.	Kaset SKJ	√		10	-	10	√		
45.	Kaset Aerobik	√		5	-	5	√		
46.	<i>Tape Recorder</i>	√		1	-	1	√		
Aktivitas Air									
47.	Kepet renang		√						
48.	Pelampung renang		√						
49.	Papan luncur		√						
B.	PERKAKAS								
Permainan dan Olahraga									
50.	Peti lompat	√		2	-	2	√		
51.	Tiang lompat tinggi	√		8	-	8	√		
52.	Matras lompat tinggi	√		4	-	4	√		
53.	Papan skor		√						
54.	Tiang gawang sepakbola	√		2	2	4	√		
55.	Gawang bola tangan	√		2	-	2	√		
56.	Meja tenis meja	√		4	-	4	√		
Aktivitas senam									
57.	Matras senam	√		6	-	6	√		
58.	Balok senam irama		√						
C.	Fasilitas								
Permainan dan Olahraga									
59.	Halaman sekolah	√		4	-	4	√		
60.	Lapangan tolak pluru		√						
61.	Lapangan lempar cakram		√						
62.	Lapangan lempar lembing		√						
63.	Lintasan lari		√						
64.	Lapangan lompat jauh	√		1	-	1	√		
65.	Lapangan lompat tinggi	√		1	-	1	√		

No	Sarana dan Prasarana	Keberadaan		Kondisi		Jumlah	Status Kepemilikan		
		Ada	Tidak	Baik	Rusak		Milik sendiri	Pinjam	Sewa
66.	Lapangan sepakbola		√						
67.	Lapangan bola voli	√		2	-	2	√		
68.	Lapangan bola basket	√		1	-	1	√		
69.	Lapangan bola tangan	√		1	-	1	√		
70.	Lapangan sepak takraw	√		1	-	1	√		
71.	Lapangan bulu tangkis	√		1	-	1	√		
72.	Lapangan tenis lapangan	√		1	-	1	√		
Aktivitas Senam									
73.	Hall senam	√		1	-	1	√		
Aktivitas air									
74.	Kolam renang		√						
Lain-lain									
75.	Bed tonis			40	-	40			
76.	Tingkat kasti			1	-	1			
77.	Roll kabel			2	-	2			
78.									
79.									

Yogyakarta 27 April 2016

KOLOM OBSERVASI

Nama Sekolah : SMA N 8 Yogyakarta

Alamat Sekolah : Jl. Sidobali 1, Mujamuju, Umbulharjo.

Jumlah Peserta Didik : 816 siswa

NO	Sarana dan Prasarana	Keberadaan		Kondisi		Jumlah	Status Kepemilikan		
		Ada	Tidak	Baik	Rusak		Milik Sendiri	Pinjam	Sewa
A.	Peralatan								
Permainan dan Olahraga									
1.	Peluru	√		27	-	27	√		
2.	Cakram	√		17	-	17	√		
3.	Lembing	√		5	-	5	√		
4.	Tongkat estafet	√		4	-	4	√		
5.	Nomor daada		√						
6.	Star block		√						
7.	Bendera start		√						
8.	Perata pasir/cangkul		√						
9.	Meteran	√		1	-	1	√		
10.	Mistar lompat tinggi	√		3	-	3	√		
11.	Bola sepak	√		20	-	20	√		
12.	Bola voli	√		13	-	13	√		
13.	Bola basket	√		15	-	15	√		
14.	Bola tangan		√						
15.	Bola takraw	√		2	-	2	√		
16.	Bola tenis meja	√		60	-	60	√		
17.	Bola tenis lapangan	√		15	-	15	√		
18.	<i>Shuttle cock</i>	√		15	-	15	√		
19.	Net voli	√		4	-	4	√		
20.	Net takraw	√		2	-	2	√		
21.	Net tenis meja	√		2	2	4	√		
22.	Net bulu tangkis	√		2	-	2	√		
23.	Net tenis lapangan	√		2	-	2	√		
24.	Jarig gawang sepakbola	√		4	-	4	√		
25.	Bendera sudut		√						
26.	<i>Cone</i>	√		45	5	50	√		
27.	Peluit	√		3	-	3	√		
28.	Stopwatch	√		3	-	3	√		
29.	Pompa bola	√		1	-	1	√		
30.	Bed tenis meja	√		8	-	8	√		
31.	Raket bulutangkis	√		15	-	15	√		
32.	Raket tenis lapangan		√						
33.	Body protector beladiri		√						
34.	Target beladiri		√						
Aktivitas pengembangan									
35.	Gada senam		√						

No	Sarana dan Prasaran	Keberadaan		Kondisi		Jumlah	Status Kepemilikan		
		Ada	tidak	baik	buruk		Milik sendiri	pinjam	Sewa
36.	Palang tunggal		√						
37.	Papan berskala cm	√		1	-	1	√		
Senam									
38.	Simpai		√						
39.	Tongkat senam		√						
40.	Balok titian		√						
41.	Balok senam		√						
42.	Tali lompat senam	√		30	-	30	√		
43.	Bola plastik		√						
Aktivitas Ritmik									
44.	Kaset SKJ		√						
45.	Kaset Aerobik		√						
46.	<i>Tape Recorder</i>	√		2	-	2	√		
Aktivitas Air									
47.	Kepet renang		√	34	-	34			√
48.	Pelampung renang		√	34	-	34			√
49.	Papan luncur		√	34	-	34			√
B. PERKAKAS									
Permainan dan Olahraga									
50.	Peti lompat	√		3	-	3	√		
51.	Tiang lompat tinggi	√		2	2	4	√		
52.	Matras lompat tinggi		√						
53.	Papan skor	√		1	-	1	√		
54.	Tiang gawang sepakbola	√		4	-	4	√		
55.	Gawang bola tangan	√		2	-	2	√		
56.	Meja tenis meja	√		3	-	3	√		
Aktivitas senam									
57.	Matras senam	√		4	2	6	√		
58.	Balok senam irama		√						
C. Fasilitas									
Permainan dan Olahraga									
59.	Halaman sekolah	√		1	-	1	√		
60.	Lapangan tolak pluru	√		1	-	1	√		
61.	Lapangan lempar cakram	√		1	-	1	√		
62.	Lapangan lempar lembing	√		1	-	1	√		
63.	Lintasan lari		√						
64.	Lapangan lompat jauh	√		1	-	1	√		
65.	Lapangan lompat tinggi	√		1	-	1	√		

No	Sarana dan Prasarana	Keberadaan		Kondisi		Jumlah	Status Kepemilikan		
		Ada	Tidak	Baik	Rusak		Milik sendiri	Pinjam	Sewa
66.	Lapangan sepakbola	√		1	-	1	√		
67.	Lapangan bola voli	√		1	-	1	√		
68.	Lapangan bola basket	√		1	-	1	√		
69.	Lapangan bola tangan	√		1	-	1	√		
70.	Lapangan sepak takraw	√		1	-	1	√		
71.	Lapangan bulu tangkis	√		1	-	1	√		
72.	Lapangan tenis lapangan	√		1	-	1	√		
Aktivitas Senam									
73.	Hall senam	√		1	-	1	√		
Aktivitas air									
74.	Kolam renang	√		1	-	1			√
Lain-lain									
75.	Glove	√		12	-	12	√		
76.	Bola soft ball	√		6	-	6	√		
77.	Stick kasti	√		6	-	6	√		
78.	Bangku swedia	√		8	-	8	√		
79.	Mistar lompat gawang	√		10	-	10	√		

Yogyakarta 27 April 2016

KOLOM OBSERVASI

Nama Sekolah : SMA N 9 Yogyakarta

Alamat Sekolah : Jl. Sagan 1, Terban, Gondokusuman

Jumlah Peserta Didik : 571 siswa

NO	Sarana dan Prasarana	Keberadaan		Kondisi		Jumlah	Status Kepemilikan		
		Ada	Tidak	Baik	Rusak		Milik Sendiri	Pinjam	Sewa
A.	Peralatan								
Permainan dan Olahraga									
1.	Peluru	√		10	-	10	√		
2.	Cakram	√		12	-	12	√		
3.	Lembing	√		20	-	20	√		
4.	Tongkat estafet	√		15	-	15	√		
5.	Nomor daada		√						
6.	Star block	√		4	-	4	√		
7.	Bendera start	√		1	-	1	√		
8.	Perata pasir/cangkul	√		2	-	2	√		
9.	Meteran	√		1	-	1	√		
10.	Mistar lompat tinggi		√						
11.	Bola sepak	√		15	5	20	√		
12.	Bola voli	√		8	2	10	√		
13.	Bola basket	√		6	4	10	√		
14.	Bola tangan	√		5	2	7	√		
15.	Bola takraw	√		3	-	3	√		
16.	Bola tenis meja	√		4	-	4	√		
17.	Bola tenis lapangan	√		4	-	4	√		
18.	<i>Shuttle cock</i>	√		4	-	4	√		
19.	Net voli	√		2	-	2	√		
20.	Net takraw	√		1	-	1	√		
21.	Net tenis meja	√		2	-	2	√		
22.	Net bulu tangkis	√		1	-	1	√		
23.	Net tenis lapangan		√						
24.	Jarig gawang sepakbola	√		4	-	4	√		
25.	Bendera sudut		√						
26.	<i>Cone</i>	√		40	-	40	√		
27.	Peluit	√		4	-	4	√		
28.	Stopwatch	√		2	2	4	√		
29.	Pompa bola	√		3	-	3	√		
30.	Bed tenis meja	√		8	-	8	√		
31.	Raket bulutangkis	√		20	-	20	√		
32.	Raket tenis lapangan		√						
33.	Body protector beladiri	√		4	-	4	√		
34.	Target beladiri	√		4	-	4	√		
Aktivitas pengembangan									
35.	Gada senam		√						

No	Sarana dan Prasaran	Keberadaan		Kondisi		Jumlah	Status Kepemilikan		
		Ada	tidak	baik	buruk		Milik sendiri	pinjam	Sewa
36.	Palang tunggal		√						
37.	Papan berskala cm		√						
Senam									
38.	Simpai	√		4	-	4	√		
39.	Tongkat senam		√						
40.	Balok titian		√						
41.	Balok senam		√						
42.	Tali lompat senam	√		20	-	20	√		
43.	Bola plastik	√		2	-	2	√		
Aktivitas Ritmik									
44.	Kaset SKJ	√		1	-	1	√		
45.	Kaset Aerobik	√		5	-	5	√		
46.	<i>Tape Recorder</i>	√		1	-	1	√		
Aktivitas Air									
47.	Kepet renang	√							
48.	Pelampung renang	√							
49.	Papan luncur	√							
B. PERKAKAS									
Permainan dan Olahraga									
50.	Peti lompat	√		1	-	1	√		
51.	Tiang lompat tinggi		√						
52.	Matras lompat tinggi		√						
53.	Papan skor	√		1	-	1	√		
54.	Tiang gawang sepakbola	√		4	-	4	√		
55.	Gawang bola tangan	√		4	-	4	√		
56.	Meja tenis meja	√		1	-	1	√		
Aktivitas senam									
57.	Matras senam	√		2	-	2	√		
58.	Balok senam irama		√						
C. Fasilitas									
Permainan dan Olahraga									
59.	Halaman sekolah	√		2	-	2	√		
60.	Lapangan tolak pluru		√						
61.	Lapangan lempar cakram		√						
62.	Lapangan lempar lembing		√						
63.	Lintasan lari		√						
64.	Lapangan lompat jauh	√		1	-	1	√		
65.	Lapangan lompat tinggi		√						

No	Sarana dan Prasarana	Keberadaan		Kondisi		Jumlah	Status Kepemilikan		
		Ada	Tidak	Baik	Rusak		Milik sendiri	Pinjam	Sewa
66.	Lapangan sepakbola		√						
67.	Lapangan bola voli	√		1	-	1	√		
68.	Lapanganbola basket	√		1	-	1	√		
69.	Lapngan bola tangan	√		1	-	1	√		
70.	Lapangan sepak takraw	√		1	-	1	√		
71.	Lapangan bulu tangkis	√		1	-	1	√		
72.	Lapangan tenis lapangan		√						
Aktivitas Senam									
73.	Hall senam		√						
Aktivitas air									
74.	Kolam renang		√						
Lain-lain									
75.									
76.									
77.									
78.									
79.									

Yogyakarta 16 April 2016

KOLOM OBSERVASI

Nama Sekolah : SMA N 10 Yogyakarta

Alamat Sekolah : Jl. Gadean 5, Ngupasan, Gondomanan.

Jumlah Peserta Didik :

NO	Sarana dan Prasarana	Keberadaan		Kondisi		Jumlah	Status Kepemilikan		
		Ada	Tidak	Baik	Rusak		Milik Sendiri	Pinjam	Sewa
A.	Peralatan								
Permainan dan Olahraga									
1.	Peluru	√		10	-	10	√		
2.	Cakram	√		15	-	15	√		
3.	Lembing	√		15	-	15	√		
4.	Tongkat estafet	√		4	-	4	√		
5.	Nomor daada		√						
6.	Star block	√		10	-	10	√		
7.	Bendera start	√		2	-	2	√		
8.	Perata pasir/cangkul		√						
9.	Meteran	√		1	-	1	√		
10.	Mistar lompat tinggi		√						
11.	Bola sepak	√		10	-	10	√		
12.	Bola voli	√		8	-	8	√		
13.	Bola basket	√		10	-	10	√		
14.	Bola tangan	√		6	-	6	√		
15.	Bola takraw	√		6	-	6	√		
16.	Bola tenis meja	√		3	-	3	√		
17.	Bola tenis lapangan	√		10	-	10	√		
18.	<i>Shuttle cock</i>	√		7	-	7	√		
19.	Net voli	√		2	-	2	√		
20.	Net takraw	√		1	-	1	√		
21.	Net tenis meja	√		2	-	2	√		
22.	Net bulu tangkis	√		1	-	1	√		
23.	Net tenis lapangan		√						
24.	Jarig gawang sepakbola	√		2	-	2	√		
25.	Bendera sudut		√						
26.	<i>Cone</i>	√		50	-	50	√		
27.	Peluit	√		2	-	2	√		
28.	Stopwatch		√						
29.	Pompa bola	√		2	1	3	√		
30.	Bed tenis meja	√		8	-	8	√		
31.	Raket bulutangkis	√		10	1	11	√		
32.	Raket tenis lapangan		√						
33.	Body protector beladiri		√						
34.	Target beladiri		√						
Aktivitas pengembangan									
35.	Gada senam		√						

No	Sarana dan Prasaran	Keberadaan		Kondisi		Jumlah	Status Kepemilikan		
		Ada	tidak	baik	buruk		Milik sendiri	pinjam	Sewa
36.	Palang tunggal		√						
37.	Papan berskala cm		√						
Senam									
38.	Simpai		√						
39.	Tongkat senam		√						
40.	Balok titian		√						
41.	Balok senam		√						
42.	Tali lompat senam		√						
43.	Bola plastik		√						
Aktivitas Ritmik									
44.	Kaset SKJ		√						
45.	Kaset Aerobik		√						
46.	<i>Tape Recorder</i>	√		3	-	3	√		
Aktivitas Air									
47.	Kepet renang		√						
48.	Pelampung renang		√						
49.	Papan luncur		√						
B. PERKAKAS									
Permainan dan Olahraga									
50.	Peti lompat								
51.	Tiang lompat tinggi		√						
52.	Matras lompat tinggi		√						
53.	Papan skor		√						
54.	Tiang gawang sepakbola	√		2	-	2	√		
55.	Gawang bola tangan	√		2	-	2	√		
56.	Meja tenis meja	√		2	-	2	√		
Aktivitas senam									
57.	Matras senam	√		3	-	3	√		
58.	Balok senam irama		√						
C. Fasilitas									
Permainan dan Olahraga									
59.	Halaman sekolah	√		1	-	1	√		
60.	Lapangan tolak pluru		√						
61.	Lapangan lempar cakram		√						
62.	Lapangan lempar lembing		√						
63.	Lintasan lari		√						
64.	Lapangan lompat jauh		√						
65.	Lapangan lompat tinggi		√						

No	Sarana dan Prasarana	Keberadaan		Kondisi		Jumlah	Status Kepemilikan		
		Ada	Tidak	Baik	Rusak		Milik sendiri	Pinjam	Sewa
66.	Lapangan sepakbola		√						
67.	Lapangan bola voli	√		1	-	1	√		
68.	Lapanganbola basket	√		1	-	1	√		
69.	Lapngan bola tangan	√		1	-	1	√		
70.	Lapangan sepak takraw	√		1	-	1	√		
71.	Lapangan bulu tangkis	√		1	-	1	√		
72.	Lapangan tenis lapangan	√		1	-	1	√		
Aktivitas Senam									
73.	Hall senam		√						
Aktivitas air									
74.	Kolam renang		√						
Lain-lain									
75.									
76.									
77.									
78.									
79.									

Yogyakarta 7 MEI 2016

KOLOM OBSERVASI

Nama Sekolah : SMA N 11 Yogyakarta

Alamat Sekolah : Jl. AM Sangaji 50, Cokrodiningratan, Jetis.

Jumlah Peserta Didik : 864 siswa

NO	Sarana dan Prasarana	Keberadaan		Kondisi		Jumlah	Status Kepemilikan		
		Ada	Tidak	Baik	Rusak		Milik Sendiri	Pinjam	Sewa
A.	Peralatan								
Permainan dan Olahraga									
1.	Peluru	√		1	4	5	√		
2.	Cakram	√		5	-	5	√		
3.	Lembing		√						
4.	Tongkat estafet		√						
5.	Nomor daada	√		25	-	25	√		
6.	Star block		√				√		
7.	Bendera start	√				1	√		
8.	Perata pasir/cangkul		√						
9.	Meteran	√		1	-	1	√		
10.	Mistar lompat tinggi	√		1	-	1	√		
11.	Bola sepak	√		2	-	2	√		
12.	Bola voli	√		6	-	6	√		
13.	Bola basket	√		8	-	8	√		
14.	Bola tangan	√		1	-	1	√		
15.	Bola takraw	√		5	-	5	√		
16.	Bola tenis meja	√		20	-	20	√		
17.	Bola tenis lapangan	√		20	-	20	√		
18.	<i>Shuttle cock</i>		√						
19.	Net voli	√		1	-	1	√		
20.	Net takraw		√						
21.	Net tenis meja	√		2	-	2	√		
22.	Net bulu tangkis	√		2	-	2	√		
23.	Net tenis lapangan	√		1	-	1	√		
24.	Jarig gawang sepakbola	√		2	-	2	√		
25.	Bendera sudut		√						
26.	<i>Cone</i>	√		50	-	50	√		
27.	Peluit	√		3	-	3	√		
28.	Stopwatch	√		1	-	1	√		
29.	Pompa bola	√		2	-	2	√		
30.	Bed tenis meja	√		6	-	6	√		
31.	Raket bulutangkis	√		10	-	10	√		
32.	Raket tenis lapangan	√		4	-	4	√		
33.	Body protector beladiri	√		6	-	6	√		
34.	Target beladiri	√		5	-	5	√		
Aktivitas pengembangan									
35.	Gada senam		√						

No	Sarana dan Prasaran	Keberadaan		Kondisi		Jumlah	Status Kepemilikan		
		Ada	tidak	baik	buruk		Milik sendiri	pinjam	Sewa
36.	Palang tunggal		√						
37.	Papan berskala cm		√						
Senam									
38.	Simpai		√						
39.	Tongkat senam		√						
40.	Balok titian		√						
41.	Balok senam		√						
42.	Tali lompat senam		√						
43.	Bola plastik		√						
Aktivitas Ritmik									
44.	Kaset SKJ	√		1	-	1	√		
45.	Kaset Aerobik	√		1	-	1	√		
46.	Tape Recorder	√		1	-	1	√		
Aktivitas Air									
47.	Kepet renang	√		32	-	32			√
48.	Pelampung renang	√		32	-	32			√
49.	Papan luncur	√		32	-	32			√
B.	PERKAKAS								
Permainan dan Olahraga									
50.	Peti lompat	√		5	-	5	√		
51.	Tiang lompat tinggi	√		1	-	1	√		
52.	Matras lompat tinggi		√						
53.	Papan skor		√						
54.	Tiang gawang sepakbola	√		4	-	4	√		
55.	Gawang bola tangan	√		2	-	2	√		
56.	Meja tenis meja	√		2	-	2	√		
Aktivitas senam									
57.	Matras senam	√		14	-	14	√		
58.	Balok senam irama		√						
C.	Fasilitas								
Permainan dan Olahraga									
59.	Halaman sekolah	√		3	-	3	√		
60.	Lapangan tolak pluru	√		1	-	1			√
61.	Lapangan lempar cakram	√		1	-	1			√
62.	Lapangan lempar lembing	√		1	-	1			√
63.	Lintasan lari	√		1	-	1			√
64.	Lapangan lompat jauh	√		1	-	1			√
65.	Lapangan lompat tinggi	√		1	-	1			√

N1o	Sarana dan Prasarana	Keberadaan		Kondisi		Jumlah	Status Kepemilikan		
		Ada	Tidak	Baik	Rusak		Milik sendiri	Pinjam	Sewa
66.	Lapangan sepakbola	√		1	-	1			√
67.	Lapangan bola voli	√		1	-	1			√
68.	Lapanganbola basket	√		2	-	2	√		
69.	Lapngan bola tangan	√		1	-	1	√		
70.	Lapangan sepak takraw	√		1	-	1	√		
71.	Lapangan bulu tangkis	√		1	-	1	√		
72.	Lapangan tenis lapangan	√		1	-	1	√		
Aktivitas Senam									
73.	Hall senam	√		1	-	1			√
Aktivitas air									
74.	Kolam renang	√		1	-	1			√
Lain-lain									
75.									
76.									
77.									
78.									
79.									

Yogyakarta 18 april 2016

Lampiran 6. jumlah sarana/alat sarana dan prasarana pendidikan jasmani SMA N se-kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta

No	Nama alat/sarana	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	Jml
1.	Peluru	20	16	20	10	15	15	27	10	10		148
2.	Cakaram	45	16	10	75	20	4	17	12	15		219
3.	Lembing	25	25	20	26	15	10	5	20	15		161
4.	Tongkat estafet	20	8	15	18	4	15	4	15	4		103
5.	Nomor daada	12	64	12	-	32	30	-	-	-		175
6.	Star block	4	8	5	5	1	-	-	4	10		37
7.	Bendera start	4	2	1	-	-	-	-	1	2		11
8.	Perata pasir/cangkul	2	2	-	2	3	2	-	2	-		13
9.	Meteran	2	2	1	1	2	1	1	1	1		13
10.	Mistar lompat tinggi	2	1	3	2	5	4	3	-	-		21
11.	Bola sepak	18	10	70	29	6	10	20	20	10		195
12.	Bola voli	19	10	60	25	7	15	13	10	8		173
13.	Bola basket	15	9	15	26	29	20	15	10	10		157
14.	Bola tangan	3	1	-	-	-	7	-	7	6		25
15.	Bola takraw	10	-	10	1	1	8	2	3	6		46
16.	Bola tenis meja	5	2	50	10	10	24	60	4	3		188
17.	Bola tenis lapangan	6	40	70	-	-	25	15	4	10		190
18.	<i>Shuttle cock</i>	40	2	60	12	10	15	15	4	7		165
19.	Net voli	1	2	4	5	4	1	4	2	2	1	26
20.	Net takraw	-	-	-	1	-	3	2	1	1	-	8
21.	Net tenis meja	1	2	3	3	5	4	4	2	2	2	28
22.	Net bulu tangkis	-	2	2	1	2	3	2	1	1	2	16
23.	Net tenis lapangan	1	1	1	-	-	1	2	-	-	1	7
24.	Jarig gawang sepakbola	2	2	2	-	3	-	4	4	2	2	21
25.	Bendera sudut	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	4
26.	<i>Cone</i>	23	16	50	46	20	31	50	40	50	50	376
27.	Peluit	6	6	4	6	6	3	3	4	2	3	43

No	Nama alat/Prasarana	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	Jml
28.	Stopwatch	3	3	4	6	4	5	3	4	-	1	36
29.	Pompa bola	4	2	1	4	4	1	1	3	3	2	25
30.	Bed tenis meja	12	4	4	5	4	7	8	8	8	6	66
31.	Raket bulutangkis	10	6	-	9	7	16	15	20	11	10	104
32.	Raket tenis lapangan	2	3	-	-	-	10	-	-	-	4	19
33.	Body protector beladiri	2	2	30	-	6	4	-	4	-	6	54
34.	Target beladiri	10	2	13	-	10	4	-	4	-	5	48
35.	Gada senam	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
36.	Papan tunggal	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
37.	Papan berskala cm	-	2	-	-	-	-	1	-	-	-	3
38.	Simpai	12	-	-	10	7	-	-	4	-	-	33
39.	Tongkat senam	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
40.	Balok titian	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
41.	Balok senam	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	4
42.	Tali lompat senam	15	-	20	20	2	35	30	20	-	-	142
43.	Bola plastik	1	4	-	10	10	2	-	2	-	-	29
44.	Kaset skj	2	-	-	10	-	10	-	1	-	1	24
45.	Kaset aerobik	2	-	-	10	-	5	-	5	-	1	23
46.	<i>Tape recorder</i>	-	2	-	2	1	1	2	1	3	1	16
47.	Kepet renang	-	32	34	-	-	-	34	-	-	32	132
48.	Pelampung renang	-	32	34	-	-	-	34	-	-	32	132
49.	Papan luncur	-	32	34	-	-	-	34	-	-	32	132
Jumlah		54	374	666	390	259	347	430	257	202	294	3583

Keterangan :

Jml : Jumlah

S2 : SMA N 2 Yogyakarta

S3 : SMA N 3 Yogyakarta

S4 : SMA N 4 Yogyakarta

S5 : SMA N 5 Yogyakarta

S6 : SMA N 6 Yogyakarta

S7 : SMA N 7 Yogyakarta

S8 : SMA N 8 Yogyakarta

S9 : SMA N 9 Yogyakarta

S10 : SMA N 10 Yogyakarta

S11 : SMA N 11 Yogyakarta

Lampiran 7. Jumlah prasarana/perkakas pendidikan jasmani SMA N se-kota Yogyakarta
Daerah Istimewa Yogyakarta

No	Nama Prasarana	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	Jml
1.	Peti lompat	2	2	2	3	4	2	3	1	-	5	24
2.	Tiang Lompat Tinggi	-	2	3	6	2	8	4	-	-	1	26
3.	Matras Lompat Tinggi	-	6	1	1	4	4	-	-	-	-	16
4.	Papan Skor	2	1	-	1	-	-	1	1	-	-	6
5.	Tiang gawang Sepakbola	2	4	2	2	2	4	4	4	2	4	30
6.	Gawang Bola Tangan	2	4	-	2	2	2	2	4	2	2	22
7.	Meja tenis Meja	3	2	3	2	4	4	3	1	2	2	26
8.	Matras Senam	14	6	2	20	5	6	6	2	3	14	78
9.	Balok Senam Irama	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jumlah		25	27	13	37	23	30	23	13	9	28	228

Keterangan :

Jml : Jumlah

S2 : SMA N 2 Yogyakarta

S3 : SMA N 3 Yogyakarta

S4 : SMA N 4 Yogyakarta

S5 : SMA N 5 Yogyakarta

S6 : SMA N 6 Yogyakarta

S7 : SMA N 7 Yogyakarta

S8 : SMA N 8 Yogyakarta

S9 : SMA N 9 Yogyakarta

S10 : SMA N 10 Yogyakarta

S11 : SMA N 11 Yogyakarta

Lampiran 8. Jumlah prasarana/fasilitas pendidikan jasmani SMA N se-kota Yogyakarta
Daerah Istimewa Yogyakarta

No	Nama Prasarana	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	Jml
1.	Halaman Sekolah	2	1	1	1	1	4	1	2	1	3	17
2.	Lapangan Tolak Pluru	-	1	1	1	2	-	1	-	-	1	7
3.	Lapangan Lempar Cakram	-	1	1	1	1	-	1	-	-	1	6
4.	Lapangan Lempar pancing	-	1	1	1	1	-	1	-	-	1	6
5.	Lintasan Lari	-	1	1	1	2	-		-	-	1	6
6.	Lapangan Lompat Jauh	1	1	-	1	2	1	1	1	-	1	9
7.	Lapangan Lompat Tinggi	1	1	1	1	-	1	1	-	-	1	7
8.	Lap. Sepak bola	-	1	1	1	1	-	1	-	-	1	6
9.	Lap. Bola Voli	1	2	-	2	-	2	1	1	1	1	11
10.	Lap. Bola Basket	1	1	1	-	-	1	1	1	1	2	9
11.	Lap. Bola Tangan	1	1	1	-	2	1	1	1	1	1	10
12.	Lap. Sepak Takraw	-	1	-	-	1	1	1	1	1	1	7
13.	Lap. Bulu Tangkis	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
14.	Lap. Tennis Lapangan	1	1	-	-	2	1	1	-	1	1	8
15.	Hall Senam	-	1	-	-	2	1	1	-	-	1	6
16.	Kolam Renang	-	1	1	-	-	-	1	-	-	1	4
jumlah		8	17	11	11	18	14	15	8	7	19	128

Keterangan :

Jml : Jumlah

S2 : SMA N 2 Yogyakarta

S3 : SMA N 3 Yogyakarta

S4 : SMA N 4 Yogyakarta

S5 : SMA N 5 Yogyakarta

S6 : SMA N 6 Yogyakarta

S7 : SMA N 7 Yogyakarta

S8 : SMA N 8 Yogyakarta

S9 : SMA N 9 Yogyakarta

S10 : SMA N 10 Yogyakarta

S11 : SMA N 11 Yogyakarta

Lampiran 9. kondisi Prasarana/Fasilitas pendidikan jasmani SMA N se-kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta

No	Nama Prasarana	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	Jml
17.	Halaman Sekolah	2	1	1	1	1	4	1	2	1	3	17
18.	Lapangan Tolak Pluru	-	1	1	1	2	-	1	-	-	1	7
19.	Lapangan Lempar Cakram	-	1	1	1	1	-	1	-	-	1	6
20.	Lapangan Lempar mbing	-	1	1	1	1	-	1	-	-	1	6
21.	Lintasan Lari	-	1	1	1	2	-		-	-	1	6
22.	Lapangan Lompat Jauh	1	1	-	1	2	1	1	1	-	1	9
23.	Lapangan Lompat Tinggi	1	1	1	1	-	1	1	-	-	1	7
24.	Lap. Sepak bola	-	1	1	1	1	-	1	-	-	1	6
25.	Lap. Bola Voli	1	2	-	2	-	2	1	1	1	1	11
26.	Lap. Bola Basket	1	1	1	-	-	1	1	1	1	2	9
27.	Lap. Bola Tangan	1	1	1	-	2	1	1	1	1	1	10
28.	Lap. Sepak Takraw	-	1	-	-	1	1	1	1	1	1	7
29.	Lap. Bulu Tangkis	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
30.	Lap. Tenis Lapangan	1	1	-	-	2	1	1	-	1	1	8
31.	Hall Senam	-	1	-	-	2	1	1	-	-	1	6
32.	Kolam Renang	-	1	1	-	-	-	1	-	-	1	4
jumlah		8	17	11	11	18	14	15	8	7	19	128

Keterangan :

Jml : Jumlah

S2 : SMA N 2 Yogyakarta

S3 : SMA N 3 Yogyakarta

S4 : SMA N 4 Yogyakarta

S5 : SMA N 5 Yogyakarta

S6 : SMA N 6 Yogyakarta

S7 : SMA N 7 Yogyakarta

S8 : SMA N 8 Yogyakarta

S9 : SMA N 9 Yogyakarta

S10 : SMA N 10 Yogyakarta

S11 : SMA N 11 Yogyakarta

Lampiran 10. kondisi Sarana/alat-alat pendidikan jasmani SMA N se-kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta

Nama alat/sarana	S2		S3		S4		S5		S6		S7		S8		S9		S10		S11		Jml	
	B	R	B	R	B	R	B	R	B	R	B	R	B	R	B	R	B	R	B	R	B	R
1. Peluru	20	-	16	-	20	-	10	10	15	-	15	-	27	-	10	-	10	-	1	4	134	14
2. Cakram	45	-	16	-	10	-	69	6	20	-	4	-	17	-	12	-	15	-	5	-	213	6
3. Lembing	15	10	20	5	10	10	29	-	15	-	7	3	5	-	20	-	15	-	-	-	133	28
4. Tongkat estafet	20	-	8	-	15	-	18	-	4	-	14	1	4	-	15	-	4	-	-	-	102	1
5. Nomor daada	12	-	64	-	12	-	-	-	32	-	30	-	-	-	-	-	-	-	25	-	175	-
6. Star block	4	-	8	-	1	4	5	-	1	-	-	-	-	-	4	-	10	-	-	-	33	4
7. Bendera start	4	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	2	-	12	-
8. Perata pasir/cangkul	2	-	2	-	-	-	2	-	3	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	13	-
9. Meteran	2	-	2	-	1	-	1	-	2	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	13	-
10. Mistar lompat tinggi	2	-	1	-	3	-	2	-	5	-	4	-	3	-	-	-	-	-	1	-	21	-
11. Bola sepak	2	16	5	5	20	50	22	7	1	5	10	-	20	-	15	5	10	-	2	-	107	88
12. Bola voli	16	3	8	2	30	30	21	4	4	3	9	6	13	-	8	2	8	-	6	-	123	50
13. Bola basket	12	3	6	3	15	5	22	8	17	12	15	5	15	-	6	4	10	-	8	-	119	38
14. Bola tangan	3	-	1	-	-	-	-	-	-	-	6	1	-	-	5	2	6	-	1	-	22	3
15. Bola takraw	10	-	-	-	10	-	-	1	1	-	8	-	2	-	3	-	6	-	5	-	45	1
16. Bola tenis meja	5	-	2	-	50	-	10	-	10	-	24	-	60	-	4	-	3	-	20	-	188	-
17. Bola tenis lapangan	6	-	40	-	70	-	-	-	-	-	25	-	15	-	4	-	10	-	20	-	190	-
18. Shuttle cock	40	-	2	-	60	-	12	-	10	-	15	-	15	-	4	-	7	-	-	-	165	-
19. Net voli	1	-	2	-	2	2	5	-	4	-	1	-	4	-	2	-	2	-	1	-	24	2
20. Net takraw	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	3	-	2	-	1	-	1	-	-	-	8	-
21. Net tenis meja	1	-	2	-	3	-	3	-	5	-	4	-	2	2	2	-	2	-	2	-	26	2

Nama alat/sarana	S2		S3		S4		S5		S6		S7		S8		S9		S10		S11		Jumlah	
	B	R	B	R	B	R	B	R	B	R	B	R	B	R	B	R	B	R	B	R	B	R
22. Net bulu tangkis	-	-	2	-	2	-	1	-	2	-	3	-	2	-	1	-	1	-	2	-	16	-
23. Net tenis lapangan	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	2	-	-	-	-	-	1	-	7	-
24. Jarig gawang sepakbola	2	-	2	-	2	-	-	-	3	-	-	-	4	-	4	-	2	-	2	-	21	-
25. Bendera sudut	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-
26. Cone	21	2	16	-	50	-	46	-	20	-	31	-	45	5	40	-	50	-	50	-	369	7
27. Peluit	6	-	6	-	4	-	6	-	6	-	3	-	3	-	4	-	2	-	3	-	43	-
28. Stopwatch	3	-	3	-	4	-	6	-	2	2	5	-	3	-	2	2			1	-	32	4
29. Pompa bola	2	2	2	-	1	-	4	1	2	2	1	-	1	-	3	-	2	1	2	-	19	6
30. Bed tenis meja	12	-	4	-	4	-	5	-	4	-	7	-	8	-	8	-	8	-	6	-	66	-
31. Raket bulutangkis	7	3	6	-	-	-	9	-	7	-	16	-	15	-	20	-	10	1	10	-	100	4
32. Raket tenis lapangan	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	4	-	19	-
33. Body protector beladiri	2	-	2	-	30	-	-	-	6	-	4	-	-	-	4	-	-	-	6	-	54	-
34. Target beladiri	10	-	1	1	13	-	-	-	10	-	4	-	-	-	4	-	-	-	5	-	47	1
35. Gada senam	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
36. Papan tunggal	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
37. Papan berskala cm	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3	-
38. Simpai	12	-	-	-	-	-	10	-	7	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	33	-
39. Tongkat senam	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
40. Balok titian	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
41. Balok senam	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-
42. Tali lompat senam	15	-	-	-	20	-	20	-	2	-	35	-	30	-	20	-	-	-	-	-	142	-
43. Bola plastik	1	-	4	-	-	-	-	-	10	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	29	-
44. Kaset skj	2	-	-	-	-	-	10	-	-	-	10	-	-	-	1	-	-	-	1	-	24	-

Nama alat/sarana	S2		S3		S4		S5		S6		S7		S8		S9		S10		S11		Jumlah	
	B	R	B	R	B	R	B	R	B	R	B	R	B	R	B	R	B	R	B	R	B	R
45. Kaset aerobik	2	-	-	-	-	-	10	-	-	-	5	-	-	-	5	-	-	-	1	-	23	-
46. <i>Tape recorder</i>	3	-	2	-	-	-	2	-	1	-	1	-	2	-	1	-	3	-	1	-	16	-
47. Kepet renang	-	-	32	-	34	-	-	-	-	-	-	-	34	-	-	-	-	-	32	-	132	-
48. Pelampung renang	-	-	32	-	34	-	-	-	-	-	-	-	34	-	-	-	-	-	32	-	132	-
49. Papan luncur	-	-	32	-	34	-	-	-	-	-	-	-	34	-	-	-	-	-	32	-	132	-
jumlah	325	39	358	16	565	101	353	37	233	26	331	16	423	7	242	15	200	2	290	4	3320	263

Keterangan :

Jml : Jumlah

B : Baik

R : Rusak

S2 : SMA N 2 Yogyakarta

S3 : SMA N 3 Yogyakarta

S4 : SMA N 4 Yogyakarta

S5 : SMA N 5 Yogyakarta

S6 : SMA N 6 Yogyakarta

S7 : SMA N 7 Yogyakarta

S8 : SMA N 8 Yogyakarta

S9 : SMA N 9 Yogyakarta

S10 : SMA N 10 Yogyakarta

S11 : SMA N 11 Yogyakarta

Lampiran 11. kondisi prasarana(perkakas) pendidikan jasmani SMA N se-kota Yogyakarta
Daerah Istimewa Yogyakarta

Nama Prasarana	S2		S3		S4		S5		S6		S7		S8		S9		S10		S11		Jml	
	B	R	B	R	B	R	B	R	B	R	B	R	B	R	B	R	B	R	B	R	B	R
1. Peti lompat	2	-	2	-	2	-	3	-	2	2	2	-	3	-	1	-	-	-	5	-	22	2
2. Tiang lompat tinggi	-	-	2	-	3	-	6	-	2	-	8	-	2	2	-	-	-	-	1	-	24	2
3. Matras lompat tinggi	-	-	6	-	1	-	1	-	2	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	2
4. Papan Skor	2	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	6	-
5. Tiang Gawang Sepak bola	2	-	4	-	2	-	2	-	2	-	2	2	4	-	4	-	2	-	4	-	28	2
6. Gawang Bola Tangan	2	-	4	-	-	-	2	-	2	-	2	-	2	-	4	-	2	-	2	-	22	-
7. Meja Tenis Meja	3	-	2	-	3	-	2	-	2	2	4	-	3	-	1	-	2	-	2	-	24	2
8. Matras Senam	9	5	6	-	2	-	19	1	5	-	6	-	4	2	2	-	3	-	14	-	70	8
9. Balok Senam Irama	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
jumlah	20	5	27	-	13	-	36	1	17	6	28	2	19	4	13	-	9	-	28	-	210	18

Keterangan :

Jml : Jumlah

B : Baik

R : Rusak

S2 : SMA N 2 Yogyakarta

S3 : SMA N 3 Yogyakarta

S4 : SMA N 4 Yogyakarta

S5 : SMA N 5 Yogyakarta

S6 : SMA N 6 Yogyakarta

S7 : SMA N 7 Yogyakarta

S8 : SMA N 8 Yogyakarta

S9 : SMA N 9 Yogyakarta

S10 : SMA N 10 Yogyakarta

S11 : SMA N 11 Yogyakarta

Lampiran 12. kondisi Prasarana (fasilitas) pendidikan jasmani SMA N se-kota Yogyakarta
Daerah Istimewa Yogyakarta

Nama Prasarana	S2		S3		S4		S5		S6		S7		S8		S9		S10		S11		Jml	
	B	R	B	R	B	R	B	R	B	R	B	R	B	R	B	R	B	R	B	R	B	R
1. Halaman Sekolah	2	-	1	-	1	-	1	-	1	-	4	-	1	-	2	-	1	-	3	-	17	-
2. Lap. Tolak pluru	-	-	1	-	1	-	1	-	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	7	-
3. Lap. Lempar cakram	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	6	-
4. Lap. Lempar lembing	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	6	-
5. Lintasan Lari	-	-	1	-	1	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	6	-
6. Lap. Lompat jauh	1	-	1	-	-	-	1	-	2	-	1	-	1	-	1	-	-	-	1	-	9	-
7. Lap. Lompat Tinggi	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	7	-
8. Lap. Sepakbola	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	6	-
9. Lap. Bola voli	1	-	2	-	-	-	2	-	-	-	2	-	1	-	1	-	1	-	1	-	11	-
10. Lap. Bola Basket	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	2	-	9	-
11. Lap. Bola Tangan	1	-	1	-	1	-	-	-	2	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	10	-
12. Lap. Sepak Takraw	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	7	-
13. Lap. Bulu tangkis	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	9	-
14. Lap. Tennis Lapangan	1	-	1	-	-	-	-	-	2	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	8	-
15. Hall Senam	-	-	1	-	-	-	-	-	2	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	6	-
16. Kolam Renang	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	4	-
jumlah	8	-	17	-	11	-	11	-	18	-	14	-	15	-	8	-	7	-	19	-	128	-

Keterangan :

Jml : Jumlah

B : Baik

R : Rusak

S2 : SMA N 2 Yogyakarta

S3 : SMA N 3 Yogyakarta

S4 : SMA N 4 Yogyakarta

S5 : SMA N 5 Yogyakarta

S6 : SMA N 6 Yogyakarta

S7 : SMA N 7 Yogyakarta

S10 : SMA N 10 Yogyakarta

S8 : SMA N 8 Yogyakarta

S9 : SMA N 9 Yogyakarta

S11 : SMA N 11 Yogyakarta

Lampiran 13. status Kepemilikan Sarana(alat-alat) pendidikan jasmani SMA N se-kota Yogyakarta
Daerah Istimewa Yogyakarta

Nama alat/sarana	S2		S3		S4		S5		S6		S7		S8		S9		S10		S11		Jml	
	MS	S	MS	S	MS	S	MS	S	MS	S	MS	S	MS	S	MS	S	MS	S	MS	S	MS	S
1. Peluru	20	-	16	-	20	-	20	-	15	-	15	-	27	-	10	-	10	-	5	-	148	-
2. Cakram	45	-	16	-	10	-	75	-	20	-	4	-	17	-	12	-	15	-	5	-	219	-
3. Lembing	25	-	25	-	20	-	29	-	15	-	10	-	5	-	20	-	15	-	-	-	161	-
4. Tongkat estafet	20	-	8	-	15	-	18	-	4	-	15	-	4	-	15	-	4	-	-	-	103	-
5. Nomor daada	12	-	64	-	12	-	-	-	32	-	30	-	-	-	-	-	-	-	25	-	175	-
6. Star block	4	-	8	-	5	-	5	-	1	-	-	-	-	-	4	-	10	-	-	-	37	-
7. Bendera start	4	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	2	-	11	-
8. Perata pasir/cangkul	2	-	2	-	-	-	2	-	3	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	13	-
9. Meteran	2	-	2	-	1	-	1	-	2	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	13	-
10. Mistar lompat tinggi	2	-	1	-	3	-	2	-	5	-	4	-	3	-	-	-	-	-	1	-	21	-
11. Bola sepak	18	-	10	-	70	-	29	-	6	-	10	-	20	-	20	-	10	-	2	-	195	-
12. Bola voli	19	-	10	-	60	-	25	-	7	-	15	-	13	-	10	-	8	-	6	-	173	-
13. Bola basket	15	-	9	-	20	-	30	-	29	-	20	-	15	-	10	-	10	-	8	-	157	-
14. Bola tangan	3	-	1	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	7	-	6	-	1	-	25	-
15. Bola takraw	10	-	-	-	10	-	1	-	1	-	8	-	2	-	3	-	6	-	5	-	46	-
16. Bola tenis meja	5	-	2	-	50	-	10	-	10	-	24	-	60	-	4	-	3	-	20	-	188	-
17. Bola tenis lapangan	6	-	40	-	70	-	-	-	-	-	25	-	15	-	4	-	10	-	20	-	190	-
18. Shuttle cock	40	-	2	-	60	-	12	-	10	-	15	-	15	-	4	-	7	-	-	-	165	-
19. Net voli	1	-	2	-	4	-	5	-	4	-	1	-	4	-	2	-	2	-	1	-	26	-
20. Net takraw	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	3	-	2	-	1	-	1	-	-	-	8	-
21. Net tenis meja	1	-	2	-	3	-	3	-	5	-	4	-	4	-	2	-	2	-	2	-	28	-
22. Net bulu tangkis	-	-	2	-	2	-	1	-	2	-	3	-	2	-	1	-	1	-	2	-	16	-
23. Net tenis lapangan	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	2	-	-	-	-	-	1	-	7	-
24. Jaring gawang	2	-	2	-	2	-	-	-	3	-	-	-	4	-	4	-	2	-	2	-	21	-

Nama alat/sarana	S2		S3		S4		S5		S6		S7		S8		S9		S10		S11		Jumlah	
	MS	S	MS	S	MS	S	MS	S	MS	S	MS	S	MS	S	MS	S	MS	S	MS	S	MS	S
25. Bendera sudut	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-
26. Cone	23	-	16	-	50	-	46	-	20	-	31	-	50	-	40	-	50	-	50	-	376	-
27. Peluit	6	-	6	-	4	-	6	-	6	-	3	-	3	-	4	-	2	-	3	-	43	-
28. Stopwatch	3	-	3	-	4	-	6	-	4	-	5	-	3	-	4	-			1	-	36	-
29. Pompa bola	4	-	2	-	1	-	5	-	4	-	1	-	1	-	3	-	3	-	2	-	25	-
30. Bed tenis meja	12	-	4	-	4	-	5	-	4	-	7	-	8	-	8	-	8	-	6	-	66	-
31. Raket bulutangkis	10	-	6	-	-	-	9	-	7	-	16	-	15	-	20	-	11	-	10	-	104	-
32. Raket tenis lapangan	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	4	-	19	-
33. Body protector beladiri	2	-	2	-	30	-	-	-	6	-	4	-	-	-	4	-	-	-	6	-	54	-
34. Target beladiri	10	-	2	-	13	-	-	-	10	-	4	-	-	-	4	-	-	-	5	-	48	-
35. Gada senam	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
36. Papan tunggal	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
37. Papan berskala cm	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3	-
38. Simpai	12	-	-	-	-	-	10	-	7	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	33	-
39. Tongkat senam	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
40. Balok titian	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
41. Balok senam	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-
42. Tali lompat senam	15	-	-	-	20	-	20	-	2	-	35	-	30	-	20	-	-	-	-	-	142	-
43. Bola plastik	1	-	4	-	-	-	10	-	10	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	29	-
44. Kaset skj	2	-	-	-	-	-	10	-	-	-	10	-	-	-	1	-	-	-	1	-	24	-
45. Kaset aerobik	2	-	-	-	-	-	10	-	-	-	5	-	-	-	5	-	-	-	1	-	23	-
46. Tape recorder	3	-	2	-	-	-	2	-	1	-	1	-	2	-	1	-	3	-	1	-	16	-
47. Kepet renang	-	-	-	32	-	34	-	-	-	-	-	-	-	34	-	-	-	-	-	32	-	132
48. Pelampung renang	-	-	-	32	-	34	-	-	-	-	-	-	-	34	-	-	-	-	-	32	-	132
49. Papan luncur	-	-	-	32	-	34	-	-	-	-	-	-	-	34	-	-	-	-	-	32	-	132

Nama alat/sarana	S2		S3		S4		S5		S6		S7		S8		S9		S10		S11		Jumlah	
	MS	S	MS	S	MS	S	MS	S	MS	S	MS	S	MS	S	MS	S	MS	S	MS	S	MS	S
jumlah	364	-	278	96	564	102	390	-	259	-	347	-	328	102	257	-	202	-	198	96	3187	396

Keterangan :

Jml : Jumlah

MS : Milik Sendiri

S : Sewa

S2 : SMA N 2 Yogyakarta

S3 : SMA N 3 Yogyakarta

S4 : SMA N 4 Yogyakarta

S5 : SMA N 5 Yogyakarta

S6 : SMA N 6 Yogyakarta

S7 : SMA N 7 Yogyakarta

S8 : SMA N 8 Yogyakarta

S9 : SMA N 9 Yogyakarta

S10 : SMA N 10 Yogyakarta

S11 : SMA N 11 Yogyakarta

Lampiran 14. status Kepemilikan Prasarana(perkakas) pendidikan jasmani SMA N se-kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta

Nama Prasarana	S2		S3		S4		S5		S6		S7		S8		S9		S10		S11		Jml	
	MS	S	MS	S	MS	S	MS	S	MS	S	MS	S	MS	S	MS	S	MS	S	MS	S	MS	S
1. Peti lompat	2	-	2	-	2	-	3	-	4	-	2	-	3	-	1	-	-	-	5	-	24	-
2. Tiang lompat tinggi	-	-	2	-	3	-	6	-	2	-	8	-	4	-	-	-	-	-	1	-	26	-
3. Matras lompat tinggi	-	-	6	-	1	-	1	-	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-
4. Papan Skor	2	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	6	-
5. Tiang Gawang Sepak bola	2	-	4	-	2	-	2	-	2	-	4	-	4	-	4	-	2	-	4	-	30	-
6. Gawang Bola Tangan	2	-	4	-	-	-	2	-	2	-	2	-	2	-	4	-	2	-	2	-	22	-
7. Meja Tennis Meja	3	-	2	-	3	-	2	-	4	-	4	-	3	-	1	-	2	-	2	-	26	-
8. Matras Senam	14	-	6	-	2	-	20	-	5	-	6	-	6	-	2	-	3	-	14	-	78	-
9. Balok Senam Irama	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
jumlah	25	-	27	-	13	-	37	-	23	-	30	-	23	-	13	-	9	-	28	-	228	-

Keterangan :

Jml : Jumlah

MS : Milik Sendiri

S : Sewa

S2 : SMA N 2 Yogyakarta

S3 : SMA N 3 Yogyakarta

S4 : SMA N 4 Yogyakarta

S5 : SMA N 5 Yogyakarta

S6 : SMA N 6 Yogyakarta

S7 : SMA N 7 Yogyakarta

S8 : SMA N 8 Yogyakarta

S9 : SMA N 9 Yogyakarta

S10 : SMA N 10 Yogyakarta

S11 : SMA N 11 Yogyakarta

Lampiran 15. status kepemilikan prasarana(fasilitas) pendidikan jasmani SMA N se-kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta

Nama Prasarana	S2		S3		S4		S5		S6		S7		S8		S9		S10		S11		Jml	
	MS	S	MS	S	MS	S	MS	S	MS	S	MS	S	MS	S	MS	S	MS	S	MS	S	MS	S
1. Halaman Sekolah	2	-	1	-	1	-	1	-	1	-	4	-	1	-	2	-	1	-	3	-	17	-
2. Lap. Tolak pluru	-	-	1	-	1	-	-	1	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	5	2
3. Lap. Lempar cakram	-	-	1	-	1	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	4	2
4. Lap. Lempar lembing	-	-	1	-	1	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	4	2
5. Lintasan Lari	-	-	1	-	1	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	4	2
6. Lap. Lompat jauh	1	-	1	-	-	-	-	1	2	-	1	-	1	-	1	-	-	-	1	-	8	1
7. Lap. Lompat Tinggi	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	5	2
8. Lap. Sepakbola	-	-	1	-	1	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	4	2
9. Lap. Bola voli	1	-	2	-	-	-	2	-	-	-	2	-	1	-	1	-	1	-	1	-	10	1
10. Lap. Bola Basket	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	2	-	9	-
11. Lap. Bola Tangan	1	-	1	-	1	-	-	-	2	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	10	-
12. Lap. Sepak Takraw	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	7	-
13. Lap. Bulutangkis	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	9	-
14. Lap. Tenis Lapangan	1	-	1	-	-	-	-	-	2	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	8	-
15. Hall Senam	-	-	1	-	-	-	-	-	2	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	5	1
16. Kolam Renang	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	4
jumlah	8	-	16	1	10	1	4	7	18	-	14	-	14	1	8	-	7	-	10	9	109	19

Keterangan :

Jml : Jumlah

MS : Milik Sendiri

S : Sewa

S2 : SMA N 2 Yogyakarta

S3 : SMA N 3 Yogyakarta

S4 : SMA N 4 Yogyakarta

S5 : SMA N 5 Yogyakarta

S6 : SMA N 6 Yogyakarta

S7 : SMA N 7 Yogyakarta

S8 : SMA N 8 Yogyakarta

S9 : SMA N 9 Yogyakarta

S10 : SMA N 10 Yogyakarta

S11 : SMA N 11 Yogyakarta

Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian



Gudang SMA N 9 Yogyakarta



Gudang Olahraga SMA N 6 Yogyakarta



Gudang Olahraga SMA N 6 Yogyakarta



Halaman Olahraga SMA N 6 Yogyakarta



Halaman Olahraga SMA N 11 Yogyakarta



Halaman Olahraga SMA N 4 Yogyakarta



Halaman Olahraga SMA N 2 Yogyakarta



Gudang Olahraga SMA N 2 Yogyakarta



Gudang Olahraga SMA N 7 Yogyakarta

SURAT KETERANGAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Agus S. Suryobroto, M.Pd

NIP : 19581217 198803 1 001

Menerangkan bahwa instrument penelitian Tugas Akhir Skripsi Saudara:

Nama : Wahyu Ardiansyah

NIM : 08601244106

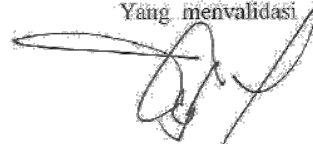
Jurusan/ Prodi : POR/ PJKR

Judul TAS : Keadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga di SMA Negeri se-Kabupaten Cilacap

Telah memenuhi syarat sebagai instrument penelitian guna pengambilan data.

Yogyakarta, 12 Desember 2011

Yang menvalidasi



Agus S. Suryobroto, M.Pd
NIP. 19581217 198803 1 001

SURAT KETERANGAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Tri Ani Hastuti, S.Pd, M.Pd.

NIP : 19720904 200112 2 001

Menerangkan bahwa instrument penelitian Tugas Akhir Skripsi Saudara:

Nama : Wahyu Ardiansyah

NIM : 08601244106

Jurusan/ Prodi : PAIK/ PJKR

Judul TAS : Keadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga di SMA Negeri se-Kabupaten Cilacap

Telah memenuhi syarat sebagai instrument penelitian guna pengambilan data:

Yogyakarta, 12 Desember 2011

Yang menvalidasi



Tri Ani Hastuti, S.Pd, M.Pd.
NIP 19720904 200112 2 001